

Раздел 1.

«Общие сведения о педагогическом работнике»

1.	Фамилия, имя, отчество	Кириченко Марина Викторовна
2.	Год рождения	12 декабря 1966 г.
3.	Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1987, учитель средней школы, русский язык и литература
4.	Стаж педагогической работы	33 года
5.	Стаж работы в данном учреждении	10 лет
6.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник	учитель русского языка и литературы
7.	Стаж работы в данной должности	33 года
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности	высшая квалификационная категория
9.	Дополнительная информация	Почетный работник общего образования РФ (2004) Победитель конкурса лучших учителей России (2009) Член экспертной группы по аттестации педагогических работников (2014-2018) Ветеран труда (2018)

«20» января 2019 г.

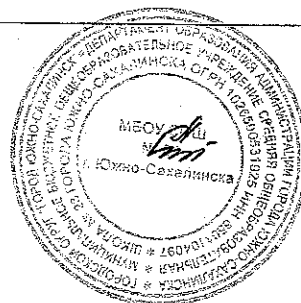
**Информация о результатах профессиональной деятельности
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска Кириченко Марины Викторовны**

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.

<i>Критерии результативности</i>	<i>Предмет</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)	Русский язык	100%	100%	100%
	Литература	100%	100%	100%
2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)	Русский язык	65,2%	49,1%	54,7%
	Литература	49%	52,8%	52,8%
2.3. Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)	Русский язык	4,12	4,0	4,4
	Литература	4,12	4,5	4,3

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

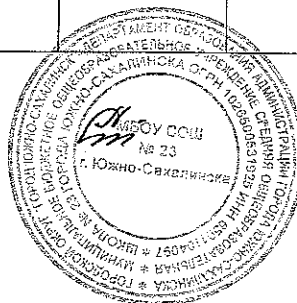
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*

Таблица 2.

Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ по предмету в межаттестационный период

Год	Количество во учеников в классе		Количество обучающихся, вышедших на государственную (итоговую) аттестацию		Количество / % обучающихся, получивших результат ниже среднего значения (балла) по Сахалинской области		Количество / % обучающихся, получивших результат равный среднему значению (баллу) по Сахалинской области		Количество / % обучающихся, получивших результат выше среднего значения (балла) по Сахалинской области		Количество обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов (ЕГЭ) или получивший отметку «5» (ОГЭ; ГВЭ-9, 11)	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11 (выше 676.)	9	11
2015-2016 (ОГЭ)	30	-	30	-	-	-	3(10%)		14 (47%)		13 (43%)	
2017-2018 (ЕГЭ)	-	26	-	26	-	7(27%)	-		-	19 (73%)		4 (15%)
Среднее значение за экзамен			УО-100% КЗ-90% Средний балл – 4,3	УО-100% Средний балл - 75								

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Показатели проведенных педагогическим работником мероприятий (воспитательной, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности) в межаттестационный период

3.1. Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету

№	Наименование внеурочной деятельности	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
1	«Речевой этикет» 6-7 класс		45%	47%
2	«Искусство устной и письменной речи» 9 класс	85%		
3	«Я - редактор» 7 класс			45%
4	«Загадки синтаксиса» 7 класс			50%
5	«Всемогущий и занимательный синтаксис» 10-11 класс		100%	100%
6	«Экранизация художественных произведений» 11 класс			100%

Занятия внеурочной деятельностью помогают формировать положительную учебную мотивацию по предметам, развивать кругозор обучающихся, формировать новые умения и навыки в учебной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

3.2. Направленность воспитательных мероприятий, участие обучающихся.

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Возраст	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень			
2014-2015	<u>Научная (интеллектуальная)</u>							
	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1	1			23	6,8	3
	Олимпиады по русскому языку и литературе	1	1	1		14	6,8	3
	Линейка, посвященная Дню родного языка «Духовное сокровище нации – язык»	1	1			56	6,8	5
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	1			18	6,8	3
	<u>Творческая</u>							
	Литературная гостиная «У войны не женское лицо», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1	1			26	6,8	3
	Театральные встречи.	1	1			22	6,8	
	Инсценировка и творческий вечер «О герое и комедии «Ревизор»	1	1			27	8	3
	Конкурс чтецов в рамках проведения Недели русского языка и литературы.	1	1			24		

	<u>Воспитательная</u>							
	Экскурсия в музей книги А.Чехова «Остров Сахалин» Чеховские чтения.	1	1	1		18	6-10	
	Беседа «По законам справедливости» с привлечением литературного материала	1	1			19		2
2015 - 2016	<u>Научная (интеллектуальная)</u>							
	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1	1			36	6,9	2
	Олимпиады по русскому языку и литературе	1	1	1		12	6,9	
	Конкурс плакатов и рисунков	1	1			10	6,9	3
	Интеллектуальная игра: «Слабое звено»	1	1			6	6,9	
	Литературный марафон «Памятники литературным героям»	1	1			27	9	3
	<u>Творческая</u>							
	Круглый стол «Выдающиеся учёные – лингвисты»	1	1			12	9	4
	Конкурс буктрейлеров. Проект «Трагедия «свинцовых» и «пороховых» лет в стихотворении Давида Самуиловича Самойлова «Сороковые»	1	1		1	2	6,9	
	Литературно игра «Мы сохраним тебя, русская речь...»	1	1			22	9	3
	Час басни: Конкурс инсценировок «По страницам любимых басен»(защита проекта)	1	1			22	6	2 (ОВЗ)
	Интеллектуально-развлекательный вечер «Встреча литературных героев»	1	1			27	7А, 9Б	4

2016-2017	<u>Научная (интеллектуальная)</u>							
	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1	1			32	6В,10Б	4
	Олимпиады по русскому языку и литературе	1	1	1		9	6В,10Б	3
	Конкурс плакатов и рисунков «Выбор за тобой»	4	4			12	6В,10Б	2
	Интеллектуальная литературная игра «От Пушкина до Чехова»	1	1			17	6В,10Б	3
	Линейка, посвященная Международному Дню библиотек 23 октября	1	1			60	6В,10Б	6
	<u>Творческая</u>							
	Конкурс на самое оригинальное признание в любви к русскому языку	1	1			45	6В,10Б	4
	Презентация газеты «Люблю тебя, родной язык!»	1	1			5	6В, 10Б	2
	<u>Воспитательная</u>							
Линейка «19 октября 2017 года - День Царскосельского лицея» Чтение стихов А.С.Пушкина и его современников	1	1			25	6В, 10Б	3	
Защита проектов «Экология речи»	1	1			7	10Б,6	3	
2017 - 2018	<u>Научная (интеллектуальная)</u>							
	Олимпиады по русскому языку и литературе	1	1			7	7В, 11Б	2
	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1	1			33	7В, 11Б	3
	Интеллект- игра «Театр классики»: Максим Горький»	1			1	4	11	2
	<u>Творческая</u>							

Защита долгосрочного проекта «Театральная постановка пьесы Бернарда Шоу «Пигмалион»	1	1			21	11	8
Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло- Мефодиевские чтения»: Конкурс сочинений- эссе «Вера в жизни человека»	1	1		1	4	11	4
Конкурс литературных псевдонимов «Скрывавшие свои имена»	1	1			5	7	

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период*

<i>Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)</i>
Очные					
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2014-2015	школьный	6А, 8Б	8	Победители -2, призеры-2
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2014-2015	школьный	6А, 8Б	6	Победители – 1, призеры - 1
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	2014-2015	муниципальный	8Б	2	Призер - 1
Конкурс инсценирования произведений А.П.Чехова	2014-2015	школьный	6А,8Б	18	Победитель «Приз зрительских симпатий»– 1, призеры - 3
Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» «Живая классика»	2014-2015	школьный	8Б	4	Победитель – 1, призер - 1
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	2014-2015	Муниципальный	8Б	2	участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2015-2016	школьный	6, 9Б	12	Победители – 2, призеры-3
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2015-2016	школьный	6, 9Б	8	Победитель – 1, призер - 2
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	2015-2016	муниципальный	9Б	1	Участники
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	2015-2016	муниципальный	9Б	1	Призер - 1

олимпиады школьников по литературе					
Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	2015-2016	школьный	7А, 9Б	3	Победитель – 1, призер - 1
Чехов на школьной сцене	2015-2016	школьный	7А	7	Победители
Конкурс буктрейлеров «Книга в кадре: книги о Великой Отечественной войне»	2015-2016	областной	6, 9	6	Участники
Конкурс творческих работ «Сто шагов к Великой Победе: невыдуманные рассказы о войне»	2015-2016	муниципальный	9Б	3	Победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2016-2017	школьный	6, 10	9	Победители -3, призеры-2,
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	2016-2017	муниципальный	10Б	1	Призер - 1
Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	2016-2017	школьный	10 Б	2	Победитель – 1, призер - 1
Чеховские чтения. Инсценирование произведений А.П.Чехова	2016-2017	областной	8 А	5	Лучшая женская роль - 1
Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	2016-2017	школьный	8-11	4	Участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2017-2018	школьный	7В	7	Победители -1, призеры-2
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	2017-2018	муниципальный	10Б	1	призер - 1
Конкурс проектов «Литературные произведения в символах»	2017-2018	школьный	7В,11Б	12	Победитель – 2, призеры - 2

Конкурс военно-патриотической песни и художественного чтения «Виктория»	2017-2018	муниципальный	11Б	2	Участники
Конкурс на самое оригинальное признание в любви к русскому языку	2017-2018	школьный	7В, 11Б	25	Победитель – 1, призеры - 6
Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло-Мефодиевские чтения»: Конкурс сочинений- эссе «Вера в жизни человека»	2017-2018	региональный	11	3	Победитель – 1 Приз зрительских симпатий - 1
Интеллект – игра «Театр классики: Максим Горький»	2017-2018	региональный	11	4	Победители - 4
Заочные					
Международная дистанционная олимпиада «Русский медвежонок»	ежегодно	международная	5-10 кл.	От 5-12 человек	Победители, призеры, участники

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

4.1. Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
<p>Информационно – коммуникационные технологии</p>	<p>Повышается эффективность урока за счет использования Интернет – технологий, мультимедийных средств. Использование возможностей ИКТ способствует:</p> <p>повышению мотивации к учению, повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности, активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости обучающихся, развитие наглядно-образного, информационного мышления,</p> <p>развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению активности и инициативности на уроке, повышению уровня комфортности обучения.</p> <p>Использование ИКТ на уроках помогает не только обучающимся</p>	<p>Периодичность: Систематически на всех этапах урока и внеурочной деятельности</p> <p>Тип урока: Урок контроля, оценки и коррекции знаний, изучение нового материала, закрепление, обобщающие уроки</p> <p>Этап изучения темы: На всех этапах изучения темы</p> <p>Этап урока: На всех этапах урока</p> <p>Вид деятельности: учитель-ученик, ученик-ученик</p> <p>Действия учителя: организует работу, выступая в роли консультанта, корректора, контролёра.</p>	<p>1.Выступление на МО по проблеме использования ИКТ в работе учителя</p> <p>«Использование электронных образовательных ресурсов для преподавания грамматики на уроках русского языка».</p> <p>2.Открытые уроки с использованием ИКТ</p> <p>3.ИКТ – технологии позволяют формировать ключевые компетенции учащихся.</p>

	<p>усвоить материал, но и учителю творчески развиваться.</p> <p>Теперь представить современный урок без ИКТ и ЭОР очень сложно. ЭОР и ИКТ обеспечивают материалами учебный процесс на каждом этапе: это и получение более наглядной информации при изучении нового материала, и возможность получения учащимися дополнительной информации дома.</p>	<p>Действия ученика: обучающиеся определяют недостатки и положительные стороны своей деятельности, анализируют, мысленно представляют возможные результаты изменений в своих действиях, самостоятельно оценивают выполнение заданий.</p> <p>При выполнении домашних заданий ребята не только готовят дополнительные материалы по теме, но и готовят небольшие презентации Большое значение материалы ЭОР и ИКТ имеют при подготовке проектов, научно-практических работ.</p>	
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Сохранение укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач страны. Она регламентирована и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании" (ст. 51), "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации".</p>	<p><u>Периодичность:</u> Систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности</p> <p><u>Тип урока:</u> На всех типах уроков</p> <p><u>Этап изучения темы:</u> На всех этапах, исходя из</p>	<p>Выступление на методическом объединении с темой «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время». Уменьшение пропусков по болезни, случаев снижения уровня зрения, нарушения осанки обучающихся.</p> <p>Правильно подобранная музыка способствует эстетическому воспитанию, воспитывает ритм и</p>

<p>Здоровьесберегающие технологии использовались в школе всегда, но в последнее время им уделяется большое внимание, т.к. усиливается действие факторов, ухудшающих здоровье обучающихся.</p> <p>Все это приводит к хронической психологической и физической усталости, снижение иммунитета и росту инфекционных заболеваний, усугублению хронических.</p> <p>При неправильном построении урока с точки зрения критериев здоровьесбережения теряется концентрация и переключение внимания, растёт утомляемость, возникают всевозможные стрессовые ситуации. В такой ситуации восприятие нового материала становится малопродуктивным. Построение уроков с учётом критериев здоровьесбережения позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время и способ подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что повышает продуктивность восприятия учебного материала.</p>	<p>структуры урока и утомляемости обучающихся</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>учитель-ученик, ученик - ученик</p> <p>Действия учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке; - исключение перегрузок. <p>Действия ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся активно участвует в физминутках. <p>Стараюсь на каждом уроке создавать благоприятный эмоциональный и психологический климат.</p> <p>В среднем звене физкультминутки или динамические паузы проводится в середине или второй половине каждого урока. Часто проводятся под музыку, обучающиеся любят</p>	<p>культуру движений.</p> <p>Снятие умственного напряжения, небольшой отдых, вызов положительных эмоций, хорошего настроения ведёт к улучшению усвоения материала.</p> <p>Поддержание положительного отношения, обучающегося к себе, уверенности в себе, в своих силах, доброжелательного отношения к окружающим. К окончанию школы у выпускников формируются стойкие санитарно-гигиенические навыки, ответственности за свое здоровье и здоровье других людей.</p> <p>Старшеклассники готовят проекты по сохранению здоровья, с которыми выступают на внеклассных мероприятиях.</p> <p>В начальных и средних классах старшеклассники готовят беседы о здоровом питании; вреде курения, алкоголя, наркотиков; о необходимости заниматься спортом и т.п. На 11% увеличилась работоспособность на уроках и дома.</p> <p>Практически все учащиеся школы охвачены двухразовым горячим питанием.</p>
--	--	---

	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в обучении помогает предупреждению социальных отклонений в образе жизни школьников, в профилактике девиантного поведения, в предупреждении вредных и формировании полезных привычек, повышению качества образовательных услуг.</p>	<p>танцевать, при этом могут петь. В старших классах это - элементы релаксации, например, упражнения на снятие напряжения глаз, заинтересованность чем-либо необычным, новым.</p>	
<p>Проблемное обучение</p>	<p>В поисках ответа на проблемный вопрос или задачи, рождаются новые знания. Повышается мотивация к обучению. Помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал как раз и помогает создание проблемных ситуаций на уроке.</p>	<p>Периодичность: На уроках изучения нового материала Тип урока: урок открытия новых знаний Этап урока: Постановка проблемы Вид деятельности: учитель-ученик, ученик-ученик Действия учителя: организует самостоятельную деятельность учащихся. Учитель же специально создает ситуацию успеха, сопереживает, поощряет, вселяет уверенность, систематизирует, заинтересовывает, формирует мотивы учения:</p>	<p>Использование проблемного обучения способствует развитию обучающихся познавательной деятельности и проявляется в активизации этой деятельности. Проблемный урок обеспечивает более качественное усвоение знаний; развитие интеллекта и развитие творческих способностей личности; воспитание активной личности. На уроке создается атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Мотивация этой деятельности, проблемный характер изучаемого материала, поиск выхода из любой ситуации, рефлексия деятельности позволяют говорить о развитии разных сторон мышления обучающихся, расширения запаса их интеллектуальных умений,</p>

		<p>побуждает, воодушевляет и закрепляет авторитет обучающегося.</p> <p>Действия ученика:</p> <p>обучающийся является субъектом деятельности учителя. Деятельность идет не от учителя, а от самого обучающегося.</p>	<p>способностей четко мыслить, полноценно логически рассуждать.</p>
<p>Проектно-исследовательские технологии</p>	<p>Проектная методика и информационные технологии в совокупности могут облегчить поиск учителем необходимых «стимулов», которые значительно повысят интерес обучающихся к предмету.</p> <p>Это один из способов организации индивидуальной работы обучающихся. Во время выполнения проекта обучающиеся самостоятельно учатся приобретать знания, развивать свои познавательные интересы.</p> <p>Разработка проектных и исследовательских заданий воспитывает у обучающихся самостоятельность, творческую активность, трудолюбие, целеустремленность, умение делать</p>	<p>Работа над проектом включает деятельность педагога и детей.</p> <p>1. Мини-проекты (один урок) выполняются в конце изучения темы (1-2 раза в месяц). Обучающиеся осваивают выученный материал и на основе изученного, выполняют творческую работу. Учитель предлагает различные способы поиска дополнительного материала (словари, Интернет-ресурсы и т. д.). В ходе презентации обучающиеся по одному выходят к доске,</p>	<p>Результатом применения данной технологии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание электронных презентаций, проектов на бумажных носителях 2.Выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками, в школе перед учащимися, на родительском собрании. 3.Совместный выпуск стенгазет. 4.Выступление на методобъединении с темой «Из опыта работами над проектами с обучающимися». Протокол №4 от 24.04. 2017 5. Выставки проектных заданий 6. В 2018 году учащиеся 11 А представили выпускной

	<p>выводы, развивает навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Преимущества данной технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к предмету, • профессиональная ориентация, • возможность показать свои знания, открытия и поделиться ими с другими, • связь полученных знаний с реальной жизнью. 	<p>демонстрируют готовый продукт и представляют его.</p> <p>Недельные проекты выполняются в группах. Возможно сочетание классных форм с внеклассными.</p> <p>2. Годичные проекты могут выполняться как в группах так и индивидуально во внеурочное время. Как правило, данные проекты создаются обучающимися среднего и старшего звена.</p>	<p>проект «Театральная постановка по пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион». (См. Приложение). Выбор произведения, сценарий, распределение ролей, декорации и костюмы, репетиции и т.д. делали самостоятельно. Премьера состоялась в апреле (для педколлектива), затем повторили спектакль для старшеклассников, затем для родителей.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>www.alleng.ru</p> <p>Всем, кто учится</p> <p>http://interneturok.ru/</p> <p>Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.</p> <p>Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»</p> <p>http://festival.1september.ru/</p>	<p>Применять ЭОР можно на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.</p> <p>Кроме того, сайт http://interneturok.ru/ мною используется активно уже не первый год. Этот сайт также используют и многие ученики при подготовке к урокам, особенно это</p>	<p>Использование электронных образовательных ресурсов позволяет более эффективно проводить уроки.</p> <p>К тому же, многие дети мобильнее взрослых, использовать ЭОР им порой проще, чем взрослым. А многим детям понимать и запоминать материал проще только таким способом. К тому же самообразование бывает полезно в любом возрасте.</p>

<http://school-collection.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
<http://pedsovet.org/>
Всероссийский интернет – педсовет
<http://www.openclass.ru/>
Открытый класс
Сайт «Социальная сеть работников образования»
<http://nsportal.ru>
Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
<http://multiurok.ru>
<http://journal-bipt.info/>
<http://infourok.ru/>
<http://www.zavuch.info/> образовательных ресурсов (ЦОР)
<http://pedsovet.org/> Всероссийский интернет – педсовет <http://www.openclass.ru/>
Открытый класс
<http://4ege.ru>
ЕГЭ портал - с Вами и для Вас!
Система СтатГрад
<http://statgrad.mioo.ru>

полезно в случаях, если ребенок отсутствовал в школе, например, по причине длительной болезни. На сайте в доступной форме представлены видеуроки ко всем школьным предметам.

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

4.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.) участия с указанием названия мероприятия, организатора (для инновационной, экспериментальной деятельности – полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки)	Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности	Место и дата представления
Доклад	Заседание МО учителей гуманитарного цикла, Протокол №3 от 03.11.2015	«Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»	МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска
Творческий отчет	Протокол заседания МО гуманитарного цикла №3 от 25.11.16	«Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку и литературы»	МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска
Доклад	Протокол №5 расширенного заседания МО учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов от 19.03.2017	«Технология проектного обучения – продуктивная технология для реализации ФГОС».	МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска
Мастер-класс	Протокол №4 заседания МО гуманитарного цикла от 15.01.2018	«Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ»	МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска
Открытый урок	Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах	Идеал русской женщины в произведениях 19 века	МБОУ СОШ № 23 г.Южно-Сахалинска
Публикации на сайте		Технологические карты уроков, презентации, методические материалы, справочный материал, «продукты» проектной деятельности обучающихся	2018

Директор МБОУ СОШ № 23

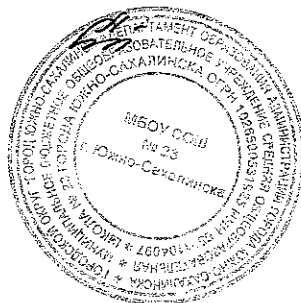


В.А.Шереметьева

4.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах в межаттестационный период

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)	Название конкурсной работы (для участника конкурса)	Результат (участник, призёр, победитель)
2015-2016	Учитель года – 2016 (муниципальный)	Наставник		участник
2018-2019	Учитель года – 2019 (муниципальный)	Наставник		Победитель
2017-2018	Интеллект – игра «Театр классики. Максим Горький» (региональный)	Наставник	Биография и творчество Максима Горького	Победитель – 4

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

4.4. Повышение профессиональной компетенции

Год	Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.)	Документальное подтверждение
2014	Государственное и муниципальное управление. ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» Министерства образования и науки РФ»	Диплом о профессиональной переподготовке 652400417315, рег.номер 760
2017	Методика подготовки к итоговому сочинению	Октябрь 2017
2017	Курсы повышения квалификации «Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин ФГОС с учетом требований ФГОС»	Удостоверение № 622403765795, рег. 6845 от 17.11.17, ИРОСО
2018	Участие во Всероссийском вебинаре для специалистов по русскому языку ФИПИ «Организация и проведение апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе 13 и 16 апреля 2018 года	Апрель 2018
2018	Участие в областных вебинарах по подготовке учащихся к сдаче ГИА	ежегодно

Директор МБОУ СОШ № 23



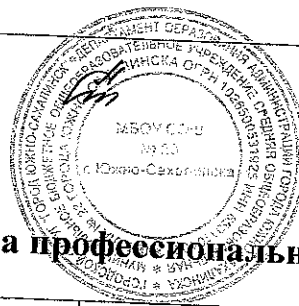
В.А.Шереметьева

4.5. Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников

Учебный год	Наименование сообществ	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема
2014-2015	Педагогический совет	Выступление	«Организация работы с одаренными детьми»
2015-2016	Школьная конференция учителей	Выступление	«ФГОС в современном школьном образовании»
2015-2016	Научно-практическая конференция	Выступление с темой по самообразованию	«Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе»
2015-2016	Педагогический совет	Выступление	«Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы: методические аспекты и школьный опыт работы»
2015-2016	МО учителей гуманитарного цикла	Мастер-класс	«Как я готовлю к ГИА»
2015-2016	Педагогический совет	Выступление	Создание условий для мотивации учебной деятельности школьников - важнейшее требование в организации современного урока: технология проектной деятельности.
2016-2017	Педагогический совет	Доклад	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы. Активные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы»
2017-2018	Всероссийский вебинар ФИПИ	участник	«Организация и проведение апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе 13 и 16 апреля 2018 года
2017-2018	Вебинар	участник	«Некоторые психологические аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»

2017-2018	Вебинар	участник	
2014-2018	Аттестация педагогических работников	Член экспертной группы	«Подготовка учащихся к ГИА»

Директор МБОУ СОШ № 23

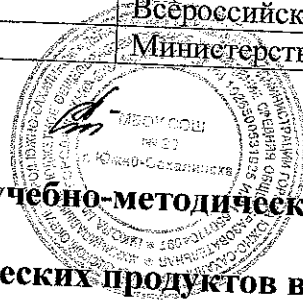


В.А.Шереметьева

4.6. Поощрения за профессиональную деятельность

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2015	Благодарность за помощь в организации всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Президент фонда «Живая классика»
2016	Почетная грамота	Министерство образования Сахалинской области
2017	Благодарственное письмо	Региональный (Победители интеллект - игры «Театр классики»)
2018	Диплом «Всероссийское тестирование педагогов»	Всероссийский уровень
2019	Почетная грамота	Министерство образования Сахалинской области

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева

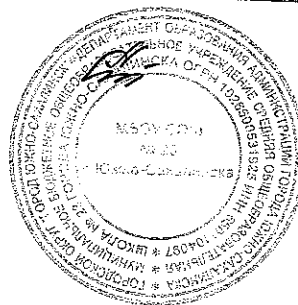
5. Научная и учебно-методическая деятельность

Разработка программно-методических продуктов в межаттестационный период

Название продукта	Уровень реализации	Год издания или публикации
Рабочие программы по русскому языку	Школьный	2014-2018
Рабочие программы по литературе	Школьный	2014-2018
Программа элективного курса «Всемогущий и занимательный синтаксис» 10-11 класс	Школьный	2016-2018

Программа внеурочной деятельности «Речевой этикет» 6-7 класс	Школьный	2016-2017
Программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи» 9 класс	Школьный	2016
Программа внеурочной деятельности «Я - редактор» 7 класс	Школьный	2017
Программа внеурочной деятельности «Загадки синтаксиса» 7 класс	Школьный	2017
Программа элективного курса «Экранизация литературных произведений»	Школьный	2017

Директор МБОУ СОШ № 23



В.А.Шереметьева