

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



**ЛУЧШИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Адрес/Телефон/Е-mail

г. Корсаков, ул. Невельская, 11,
тел.: 8(42435) 4-40-24, 8(42435) 4-40-18,
korsakovschool4@mail.ru

Официальный сайт

<https://www.korsakovschool4.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Организация системы подготовки обучающихся к ГИА.

Цель практики

Анализ методов, приёмов и практических рекомендаций в подготовке старшеклассников к выпускным экзаменам.

Ответственные от ОО за обобщение практики



Кузьмина
Вера Николаевна,
учитель
английского языка



Бархатов
Сергей Андреевич,
учитель
английского языка

Результаты практики

**Доля обучающихся, сдавших ОГЭ и ЕГЭ
на «хорошо» и «отлично», 2019 год**

9 класс – 100 % , средний балл – 5

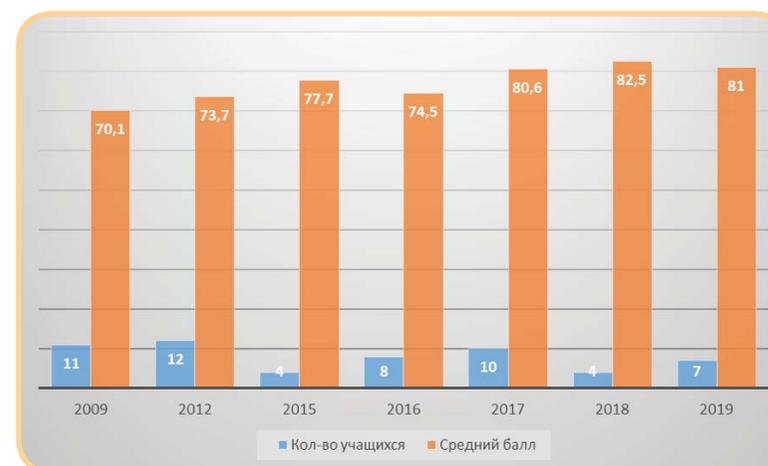
11 класс – всего сдавали 9 учеников, из них:

Более 60 баллов набрали 7 человек, из них:

от 75 баллов – 5 человек, от 81 балла – 5 человек, максимальный балл – 97 человек.

Приложения

Диагностика и анализ качества сдачи ЕГЭ учащимися МАОУ «СОШ № 4».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Пуркаева, 78-а,
тел.: 8(4242) 23-63-87, 8(4242) 23-63-67,
school22@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://sakh-school22.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Развитие функциональной грамотности на уроках информатики.

Цель практики

Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики и подготовка к успешному прохождению всех видов контроля.

Ответственные от ОО за обобщение практики



Орлова
Светлана Григорьевна,
учитель
информатики



Самутенко
Любовь Анатольевна,
учитель
информатики



Сахарова
Оксана Васильевна,
учитель
информатики

Результаты практики

1. Разработан общедоступный банк практических заданий по учебному предмету «Информатика».
2. Разработаны учебные курсы, кружки по информатике в рамках учебной и внеурочной деятельности.
3. Активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, способствующих развитию функциональной грамотности.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://cloud.mail.ru/public/n3LD/5MAGZqBaF>
<https://cloud.mail.ru/public/QVgu/5isrL5x22>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/Е-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Тихоокеанская, 18,
тел. 8(4242) 22-43-78, 22-48-10, факс 8 (4242) 22-43-78,
school23@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://ysschool23.narod.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Личностно-ориентированное обучение как способ повышения качества знаний на уроках русского языка.

Цель практики

Повышение качества знаний в процессе обучения русскому языку с 5 по 11 класс.

Ответственные от ОО за обобщение практики



*Ким Бен Сан,
учитель русского языка
и литературы*



*Кириченко
Марина Викторовна,
учитель русского языка
и литературы*



*Гребенкина
Людмила Николаевна,
учитель русского языка
и литературы*

Результаты практики

Результаты ОГЭ-19 : средняя оценка – 4;

Результаты ЕГЭ:

2017 – средний балл – 75 баллов (выше общероссийского),

2018 – 75 баллов (выше общероссийского),

2019 – 71.5 балла (выше общероссийского).

Медалисты:

2018: 3 золотые медали (Архипова Анна, Поушева Евгения, Рыкунова Полина).

2019: 1 золотая медаль (Осадчая Марина).

Результаты муниципальной олимпиады:

2019 – призер Лапыренок А. (7Б),

2020 – призеры Лапыренок А. (8Б),

Алчакова П. (9Б).

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<http://ysschool23.narod.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Тихоокеанская, 18,
тел. 8(4242) 22-43-78, 22-48-10,
факс (4242) 22-43-78,
school23@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://ysschool23.narod.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Использование проектной технологии в подготовке обучающихся к ГИА.

Цель практики

Показать прямую связь между использованием проектной технологии и качественной подготовкой обучающихся к ГИА.

Ответственные от ОО за обобщение практики



Берёзина
Валентина Васильевна,
учитель английского
языка



Нестерова
Ирина Олеговна,
учитель английского
языка



Юдина
Полина Константиновна,
учитель английского
языка

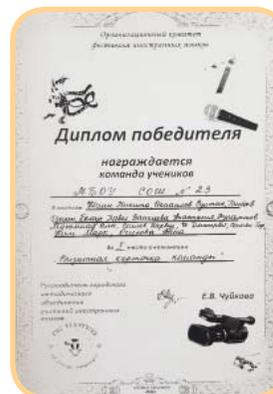
Результаты практики

Высокое качество знаний обучающихся при сдаче ГИА.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

1. <https://youtu.be/xGGH-islyX4>
2. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/06/29/ispolzovanie-proektnoy-tehnologii-v>

Приложения



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Эффективные приемы обучения в группах на уроках географии.

Цель практики

Формирование в сознании обучающихся системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, готовность к активной деятельности в быстро меняющемся мире через метод – работа в группе.

Ответственные от ОО за обобщение практики



*Казанова
Елена Андреевна,
учитель
географии*



*Муценко
Зинаида Павловна,
учитель
географии*



*Васильцова
Екатерина Сергеевна,
учитель
географии*

Результаты практики

В результате нашей работы мы увидели следующее:

- повышается учебная и познавательная мотивация учеников;
- снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач;
- приобретаются коммуникативные навыки;
- способствует улучшению психологического климата в классе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения.
- в группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/Е-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Система подготовки обучающихся к ГИА.

Цель практики

Целью педагогической практики является система подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА по математике.

Ответственные от ОО за обобщение практики



*Синявина
Евгения Викторовна,
учитель
математики*



*Букина
Наталья Сергеевна,
учитель
математики*



*Жизневская
Наталья Николаевна,
учитель
математики*

Результаты практики

Опыт педагогической практики показал, что разработанная система результативна. Время и силы, потраченные на её разработку, оправданы. Последние годы (2016 – 2019) обучающиеся гимназии показывают стабильно качественные результаты на ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://nsportal.ru/nsbukina>

<https://nsportal.ru/zhiznevskaya-natalya-nikolaevna>

<https://infourok.ru/user/vyunova-evgeniya-viktorovna>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Создание условий для метапредметного обучения участников учебного процесса искусству слова.

Цель практики

Разработка и реализация педагогической практики обучения искусству слова с целью повышения уровня коммуникативной грамотности обучающихся, качества самопрезентации и самораскрытия их духовного облика.

Ответственные от ОО за обобщение практики



*Прядко
Александра Георгиевна,
учитель русского языка и литературы*



*Донцова
Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы*

Результаты практики

Практическая значимость модели обучения заключается в выявлении целесообразности использования педагогической практики обучения участников учебного процесса искусству слова; повышении уровня грамотности учащихся и глубокого понимания художественных текстов; разработке методических рекомендаций для учителя и обучающихся.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

Ссылки на публикации в СМИ

<http://chekhov-book-museum.ru/gallery/album/88/>
https://libsakh.ru/sobytaja/novosti/novost/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=7514&Hash=435be40b6aa32dc94a37bc546d8eb9b1
https://libsakh.ru/sobytaja/novosti/novost/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=7500&Hash=80aefb8377bbcb9da059033591fff46a
<https://sakhalin.info/news/169844>
<http://xn--90ahibfecee9cikk9b1e.xn--p1ai/nashi-meropriyatiya/konferentsii/konferentsiya-2>
<http://xn--90ahibfecee9cikk9b1e.xn--p1ai/nashi-meropriyatiya/konferentsii/konferentsiya-4>
https://libsakh.ru/sobytaja/novosti/novost/news/imena-pobeditelei-oblastnogo-konkursa-monospektaklei-objavili-v-biblioteke/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=5c4f9c665cc339a564e9db4c617b09f2
<http://uonb.ru/about/1-news/6047-news>

Ссылки на видеорепортажи в СМИ

<https://www.youtube.com/watch?v=KOYKvWFnueA>
<https://www.youtube.com/watch?v=J2GmgfO2IIQ&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=RroHAxtjhOk>

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Обучение в технологии сотрудничества.

Цель практики

Анализ целесообразности использования совокупности методик, приемов, подходов к обучению и воспитанию, способствующих успешному развитию ребенка в сотрудничестве и его самореализации в повседневном общении в условиях полиязычного мира.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Чуйкова
Елена Валерьевна,
учитель английского языка



Результаты практики

Использование технологии обучения в сотрудничестве является наиболее успешной траекторией для достижения поставленной цели. Применение вариативности и адаптации заданий в соответствии с конкретной ситуацией и уровнем обучающихся позволяет достичь высоких результатов школьников.

Приложения

THE TREASURE OF COMMUNICATION

LEARNING IN COLLABORATION: USEFUL PRACTICE



- ✓ Примеры заданий для успешного обучения в сотрудничестве, способствующих разностороннему развитию языковых навыков обучающихся
- ✓ Техника работы с коммуникативными форматами заданий
- ✓ Примеры заданий для успешного обучения в сотрудничестве, способствующих развитию аргументации обучающихся
- ✓ Примеры нестандартных оригинальных заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ (Устная часть, задание №4; лексико-грамматические навыки, словообразование) через сотрудничество и групповую работу на уроках английского языка
- ✓ Нестандартные формы усвоения изучаемой лексики в рамках обучения по стандартному УМК
- ✓ Возможность адаптации предложенных форматов заданий к любому возрастному уровню
- ✓ Примеры заданий по развитию навыков письменной речи в процессе групповой работы.
- ✓ Коллективное творческое дело. Составление сценария, поиск оптимального решения для создания фильма/мультфильма.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Подготовка обучающихся к ГИА на основе технологии деятельностного обучения.

Цель практики

Перестройка организации учебной деятельности на основе технологии деятельностного обучения с целью формирования навыков, необходимых для ГИА.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Тихненко
Татьяна Владимировна,
учитель обществознания



Результаты практики

Формирование обществоведческого мышления – одного из путей успешной социализации личности обучающихся, составляющей конкурентоспособности личности современного человека.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://gymnasium1.com/>
<http://mon.gov.ru/files/materials/4771/uchitel08.zip>
<https://infourok.ru/user/tihnenko-tatyana-vladimirovna>
<https://obrazovanie.sakhalin.gov.ru/documents/ndocs/2020/documents/2020-0116-31.pdf>
<https://sakhalin.info/news/list178/182605>
<https://urok.1sept.ru/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/246-890-102>
https://edu-time.ru/payolimp/results_info.php?id=71686354
<http://www.dumasakhalin.ru/activity/dumacouncil/article6882>

Приложения



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами творческой-театральной деятельности в обучении иностранному языку.

Цель практики

Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина – это не только школа, в которой учеников обучают естественным и гуманитарным наукам, но и платформа для внеурочных занятий. Ярким примером является творческое объединение – театральный кружок иностранных языков «Эмоджи», который успел прославиться как в нашем городе, так и за его пределами.

Театральный кружок иностранных языков – прекрасная возможность для самореализации, развития творческих способностей и навыков ораторского искусства. Театральная постановка – это ролевая игра. Игра раскрепощает ребёнка, стимулирует его фантазию, развивает память, внимание, эрудицию, дисциплину, делает ребёнка более активным, приучает его к коллективным формам работы в группе, классе, пробуждает любознательность.

Участие в ярких театральных проектах позволяет детям раскрыть свои таланты и научиться смело реализовывать мысли на сцене. Совмещая досуг и обучение, учащиеся в игровой форме могут ближе познакомиться с культурой стран изучаемых иностранных языков, овладеть иностранным языком, совершенствовать навыки чтения, аудирования и говорения на иностранных языках, кроме того, познакомиться с иностранными гостями – носителями языка.

Каждое выступление, подготовленное участниками кружка, отличается оригинальностью, захватывающим сценарием, яркими костюмами, впечатляющими декорациями и непередаваемой атмосферой.

Театральный кружок «Эмоджи» – дополнительное пространство для общения учащихся на изучаемом языке, путем вовлечения всех участников образовательного процесса в деятельность, направленную на формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами театральной деятельности, отличный способ занять свободное от уроков время и провести его интересно, увлекательно и с пользой.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Бек
Арина Сануновна (Николаевна),
учитель английского
и французского языков



Результаты практики

В ходе работы творческого объединения замечается рост каждого учащегося, раскрытие его индивидуальных, творческих возможностей, интеллектуальных и познавательных способностей; повышение мотивации, развитие и поддержание интереса к изучению иностранного языка, развитие личности учащегося в целом.

Благодаря данной практике ребята смогут:

- приобрести новых друзей и знакомых среди сверстников и зарубежных гостей разного возраста,
- совершенствовать языковые навыки иностранных языков (английский, французский, японский), коммуникативные навыки,
- расширить представление о зарубежных странах, культуре, традициях, литературе и музыке.
- научиться смело выражать свои чувства, эмоции, мысли,
- перебороть страх сцены, обрести уверенность в своих возможностях и таланте, повысить самооценку.
- приобрести или совершенствовать свои навыки актерского мастерства и ораторского искусства,
- примерить на себя различные роли, участвуя в тренингах, мастер-классах от опытных актеров,
- во время репетиций и выступлений участники получают массу положительных эмоций и полезный опыт в хореографическом и вокальном мастерстве.

Ребята по достоинству оценят, насколько непринужденно, легко, а главное, интересно можно изучать иностранные языки.

Дети откроют для себя прелесть театрального искусства, закулисья, что позволит повысить уровень их культурной образованности и кругозор. Знакомство с зарубежной культурой пробудит чувство толерантности и уважения к представителям стран изучаемых языков.

Деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках проекта, станет для них необходимостью в повседневной жизни. Участники данной практики уже не будут сомневаться в себе в ситуациях, требующих харизмы и лидерских способностей, станут более активными собеседниками, организованными, артистичными и инициативными личностями.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве



https://sites.google.com/s/1WFuI9rHvwlySrFMfo4K4UbLyBhfVI_Ov/p/1kTGHDcwww2cLyzMDtKzuR5PjVwbWpwl/edit
<https://nsportal.ru/aliska-kiska2008mail-ru>
http://gymnasium1.com/?page_id=7121

Приложения



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/Е-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
тел. 8(4242) 23-02-04,
gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Некоторые подходы к формированию теоретического мышления школьников на уроках обществознания.

Цель практики

Целью исследования педагогической практики является повышение качества преподавания обществознания.

Ответственные от ОО за обобщение практики



Самарина
Ирина Вячеславовна,
учитель обществознания



Бурыкина
Надежда Бояновна,
учитель обществознания,
к.филос.н.

Результаты практики

Для достижения результатов освоения программы школьниками нами было предложено несколько вариантов решения проблемы:

1. Интегративное преподавание предметов, расширяющих содержание предмета («Финансовая грамотность» – для углубленного усвоения знаний школьников по экономике; «Право. Основы правовой культуры» – углубление знаний по правоведению; «ОДНКНР» – для лучшего усвоения сложных вопросов для учеников (Мораль, Религия, Культура));
2. Комплексный подход к преподаванию истории и обществознания;
3. Расширение содержания предмета за счет чтения учениками первоисточников по всем областям обществоведческих знаний.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://www.litsej-iriny.ru/>

<https://www.academia-nadezhda.com/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 35,
 тел. 8(4242) 23-02-04,
 gimnazia1@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

<http://gymnasium1.com>

Тема практики по повышению качества общего образования

Проблемно-поисковый метод обучения как основа для подготовки к ГИА по английскому языку.

Цель практики

Теоретически обосновать и практически подтвердить эффективность применения проблемно-поискового метода обучения как основы для всестороннего развития личности обучающегося и успешной подготовки к ГИА по английскому языку.

Ответственный от ОО за обобщение практики

Шабалова
 Ольга Евгеньевна,
 учитель английского языка

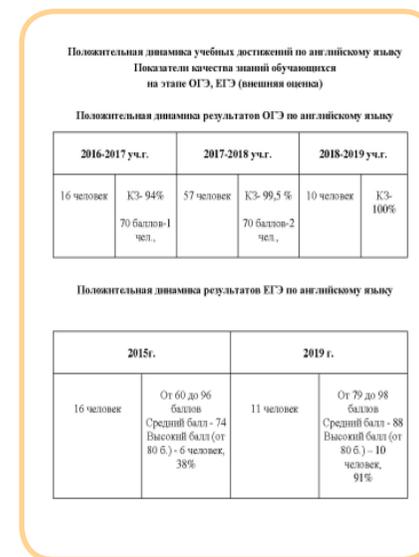
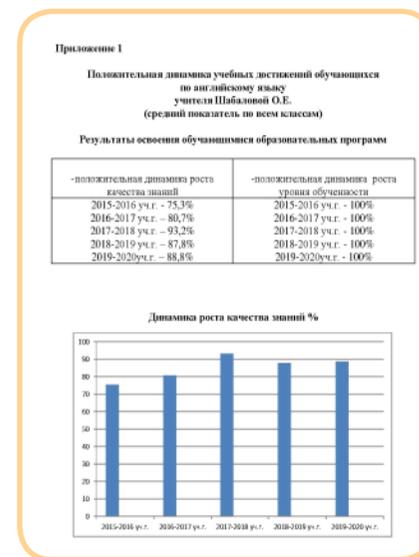


Результаты практики

Организация проблемно-поисковой деятельности обучающихся и выявление целесообразности ее использования при подготовке к ГИА; разработка

методики организации проблемно-поисковой деятельности обучающихся на уроке английского языка, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и эффективной подготовке к ГИА.

Приложения



Положительная динамика учебных достижений
 Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Муниципальный этап	Победитель - 2 Призеров - 4	Призеров - 8	Призеров - 8	Призеров - 8	Призеров - 4
Областной этап		Участников - 2	Участников - 3	Участников - 1	

Позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку
 Наличие творческих работ обучающихся по предмету

год	мероприятие	результат
2015г.	Ежегодная олимпиада по английскому языку. Частное учреждение дополнительного образования «Школа КБ Бридж»	Мирошневская А., 9кл. - призер Краснова И. Вял. - призер
2016г.	Областной конкурс творческих работ школьников, посвященного 65-летию со дня рождения Г. Уэллса в номинации «Лесе» 8-9 кл.	Мирошневская А., 9кл. - победитель
2017г.	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного 65-летию опубликования повести Э.Хемингуэй «Старик и море»	Мирошневская А., 9кл. - призер Куркина О. Вял. - призер
2018г.	Областной конкурс творческих работ школьников «Бизнескурсы для иностранцев «Договорительности Сахалина»	Семенов Н., Швецова В., Тон Н. Динцов И. Вял. - победитель Семенова С., Прохорова Д. Вял. - призер Куркина О. Вял. - призер
2019г.	Областной конкурс видеороликов: 10 лучших достоянимательностей англоговорящих стран VI ежегодная Областная Олимпиада	Ким Анастасия, 11 кл. - победитель. Ким Максим - Пьесто,

Результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях школьников

год	мероприятие	результат
2015-2016 уч.г.	IX областная научно-практическая конференция школьников Сахалинской области «Старт в будущее»	Сито Арина 8 кл. - победитель
2016-2017 уч.г.	X областная научно-практическая конференция школьников Сахалинской области «Старт в будущее»	Ежикова Анастасия 9 кл. - победитель
2017-2018 уч.г.	XI областная научно-практическая конференция школьников Сахалинской области «Старт в будущее»	Панова Полина, 10 кл. - победитель.
2018-2019	IV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Российской Академии Естественных наук Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области «Старт в будущее» VI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открытый мир»	Мирошневская Алена, 11О Динцов ИИ участники Ким Ди Хен III место, Мирошневская Алена, 11О, IV место Ким Ди Хен, призер значимого этапа Панова Полина, лауреат I степени

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 2
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/Е-mail

693019, город Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 107-а,
Телефон/факс: (4242) 72-62-88,
E-mail: lyceum2@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

www.seml.ru

Тема практики по повышению качества общего образования

Подготовка обучающихся к олимпиаде по биологии. Раздел «Гистология цветковых растений».

Цель практики

Сформировать базовые теоретические знания об особенностях строения и функционирования тканей растений, практические умения и навыки по приготовлению временных микропрепаратов, распознаванию тканей на рисунках и микропрепаратах.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

*Зими́на
Наталья Юрьевна,
учитель биологии и экологии*



Результаты практики

Вовлечение обучающихся 5-8 классов в проектно-исследовательскую деятельность по биологии и экологии на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://sochisirius.ru/obuchenie/pedagogam/smena140/772>

Педагогическая практика представлена на программе «Большие вызовы» для педагогов во Всероссийском образовательном центре в 2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 2
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 107-а,
тел. 8(4242) 72-62-88,
lyceum2@yuzhno-sakh.ru

Официальный сайт

www.sem1.ru

Тема практики по повышению качества общего образования

Подготовка обучающихся 8 класса к экспериментальному туру олимпиад по физике.

Цель практики

Разработать и апробировать общеобразовательную программу подготовки обучающихся 8 класса Лицея к экспериментальному туру олимпиад по физике на основе технологии смешанного обучения.



**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Кошенко
Татьяна Олеговна,
заместитель директора Лицея,
учитель физики

Результаты практики

На протяжении 2016 – 2019 годов обучающиеся Лицея становятся победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и представляют Сахалинскую область на заключительном этапе ВсОШ по физике.

Ссылки на результаты практики в интернет-пространстве

1. <https://sochisirius.ru/obuchenie/pedagogam/smena140/772>.

Опыт работы по подготовке к предметным олимпиадам по физике был представлен на программе для педагогов «Большие вызовы» во Всероссийском образовательном центре «СИРИУС» (2018 г.);

2. https://olimpiada.ru/reg_results.

Протоколы региональных этапов ВсОШ по физике;

3. <https://obrazovanie.sakhalin.gov.ru/press-center/news/3182/>.

Сайт МОСО, результаты региональных этапов олимпиад в Сахалинской области по годам.

Приложения

Заключительный этап ВсОШ по физике (2019 год).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Адрес/Телефон/E-mail

г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, 300,
тел. 8(4242) 73-46-95,
school26@yuzno-sakh.ru

Официальный сайт

school26-65.ru

Тема практики по повышению качества общего образования

Практика подготовки к ГИА по биологии.

Цель практики

Повышение качественного уровня достижения образовательных результатов по предмету «Биология».

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

*Гордеева
Оксана Владимировна,
учитель биологии*



Результаты практики

Качество знаний по итогам ОГЭ – 71%.
Уровень обученности – 100%.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://gordeeva-oksana.ucos.org/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РАЗДОЛЬНОЕ
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Адрес/Телефон/E-mail

Корсаковский район, с. Раздольное, ул. Школьная, 1,
тел. 8(4243) 54-25-38
shkolarazdolnoe@mail.ru

Официальный сайт

Razdolnoeschool.ru

Тема практики по повышению качества общего образования

Организация системы работы по решению сложных вопросов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Цель практики

Обобщить собственный опыт подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;
– показать элементы системы подготовки обучающихся к решению сложных вопросов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

*Мугаттарова
Юлия Викторовна,
учитель истории
и обществознания*



Результаты практики

Высокие результаты ЕГЭ по обществознанию.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ «НАДЕЖДА» г. ХОЛМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

Адрес/Телефон/E-mail

г. Холмск, ул. Московская, 4,
тел. 8(4243) 32-02-41,
L_hope@mail.ru

Официальный сайт

<http://liceum.kholmsk-obr.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Правовое воспитание как условие формирования правового сознания и правовой культуры обучающихся в рамках предмета «Обществознание».

Цель практики

Обобщить накопленный опыт по правовому воспитанию в рамках предмета «Обществознание».

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Смирнова
Наталья Вацловна,
учитель истории
и обществознания



Результаты практики

Участие в олимпиадах:

Федеральный уровень:

2017 – 2018 г.г. Право – 10 класс – Моженкова Алина в Нижнем Новгороде.

Региональный уровень:

2019 – 2020 г.г. Право – 9 класс – 1; 10 кл. – 2; 11 кл. – 2.

Проект «Молодежный бюджет» – 2018, 2019, 2020 – реализация проекта.

Победа на муниципальном и участие в региональном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Дистанционная олимпиада по обществознанию «Избирательное право»
2 участника, Никифорова Злата – победитель.

«Конституция 2020», участник – Коткина Юлия.

«Моя законотворческая инициатива» – конкурс эссе, Бромберг Арина.

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<http://liceum.kholmsk-obr.ru/?p=364>

Приложения



Формируем активную гражданскую позицию



Обсуждение проекта «Молодёжный бюджет»



Коллаж «Мы против терроризма»



Защита проекта «Зона релакса»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ «НАДЕЖДА» г. ХОЛМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

Адрес/Телефон/E-mail

г. Холмск, ул. Московская, 4,
тел. 8(4243) 32-02-41,
L_hope@mail.ru

Официальный сайт

<http://liceum.kholm-sk-obr.ru>

Тема практики по повышению качества общего образования

Развитие творческого потенциала обучающихся при изучении географии посредством межпредметных связей.

Цель практики

Использование межпредметных связей как средства достижения метапредметных результатов на уроках географии.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Ерахтина
Галина Александровна,
учитель географии



Результаты практики

Межпредметные связи с предметами: математика, краеведение, технология, иностранные языки, музыка, история, литература, физика:
– Исследовательский проект «Географический задачник»;

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Остров на карте», номинация «Модель острова» (два первых места, два вторых места), «Декоративное панно» (одно первое место, два вторых и одно третье);
- Фестиваль толерантности «Мы – вместе»;
- Мини-проект «Сахалинчеловек»;
- Интерактивная игра «Географический Эрудит».

Ссылки на результаты практики в Интернет-пространстве

<https://sakhalin.info/news/164295>

<https://sakhalin.info/news/144578>

Приложения



Номинация "Модель острова" – конкурс декоративно – прикладного творчества "Остров на карте"



Подделки к конкурсу «Маяки – святыни морей»



Куклы народов мира



Головные уборы народов мира

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ПГТ НОГЛИКИ

Адрес/Телефон/E-mail

пгт Ноглики, ул. Гагарина, д. 5,
тел. 8(42444) 9-72-00 ,
gymnasia91@bk.ru

Официальный сайт

<https://www.noglikigim.com/>

Тема практики по повышению качества общего образования

Использование технологии перспективно-опережающего обучения на уроках обществознания.

Цель практики

Эффективная организация образовательного процесса на уроках обществознания через систематическое применение технологии опережающего обучения, позволяющей школьникам продуктивно усваивать учебный материал, активизировать мышление учащихся, систематизировать их знания и обеспечить качественные результаты на экзаменах, олимпиадах.

**Ответственный от ОО
за обобщение практики**

Колесникова
Наталья Александровна,
учитель истории
и обществознания



Результаты практики

Проведенный анализ представленного опыта работы показал, что в результате использования технологии опережающего обучения достигается:

- 1) ускоренное (в опережающем смысле) формирование умений и навыков системного подхода и системного мышления учащихся;
- 2) опережающее формирование ориентировочной основы познавательной, теоретической, практической и иной осуществляемой и предстоящей деятельности;
- 3) опережающее усвоение предлагаемых видов деятельности и обуславливаемых ими способов мышления, направленных на целостное познание окружающей действительности и результативное достижение целей обучения;
- 4) развитие у школьников умений и навыков обращения с опережающей информацией;
- 5) активное использование технологического подхода к организации и реализации самостоятельной работы обучающегося;
- 6) возможность осуществления «разноуровневого» обучения.