



Рецензия

о динамике качества творческих работ учащихся МАОУ СОШ № 23
Руководитель - учитель русского языка и литературы Кириченко Марина Викторовна

Учитель давно использует в педагогической деятельности технологию проектного обучения, развивая исследовательские навыки обучающихся. Вела курс внеурочной деятельности «Основы научно-исследовательской деятельности» в 8 классе. В 10-11 классах в рамках ФГОС среднего общего образования в течение 3 лет преподавала «Индивидуальный проект», а также курировала развитие этой работы в школе, являясь наставником для педагогов. Обучающиеся Кириченко Марины Викторовны участвуют в исследовательских конференциях, защищая свои проекты на высоком уровне.

Работа **Ким Элины (9А) «Влияние театрального искусства на формирование личности молодежи»** выполнена на высоком уровне самостоятельности: постановка цели, планирование, поиск и обработка информации, сформированы выводы на основе проведенного исследовательского поиска. Умения творческой деятельности автора работы объединены с техническими умениями. Проведено исследование актуального в наше время ряда вопросов, наряду с этим умело мобилизованы и включены в анализ имеющиеся знания из учебного курса «литература». Тема работы совпадает с тематикой внеучебной деятельности, материал выходит за рамки учебника. Нужно отметить высокий уровень самостоятельности автора работы. Прекрасно выполнена как реферативная, так и исследовательская часть работы, подобраны интересные цифры и факты. Творческая часть работы характеризуется грамотным анализом используемых для написания работы ресурсов, интересным построением логической цепочки от введения до заключения. Очень удачно подобрано название работы, где в нескольких словах отражена глубина и емкость исследуемой проблемы.

Проектная работа Ушаковой Анастасии (9А) «Трансформация образа «маленького человека» в отечественной литературе» построена логично. Автор работы последовательно отвечает на все поставленные вопросы, что свидетельствует о большом интересе к данной теме и тщательном подходе к изучению теоретического материала. В данной работе грамотно проведено теоретическое исследование, исчерпывающе раскрыта тема работы. Интересно объединены точки зрения по данной проблеме различных ученых - литературоведов.

Итогом является собственное исследование, в процессе которого были сделаны как научные обобщения, так и собственные выводы, полученные в результате самостоятельной работы. Данная работа более объемна и детальна по сравнению с рассмотренной выше. У автора работы прослеживается формирование исследовательских навыков, а также навыков доказательства эвристического и логического мышления.

На протяжении последних лет можно наблюдать положительную динамику качества творческих работ по предмету «литература». Уровень самостоятельности обучающихся из года в год растет. Исследовательские компетентности не только помогают школьникам выполнять требования программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности, что способствует достижению высоких и стабильных результатов в обучении. Ребята участвуют в конкурсах, способствующих формированию читательского интереса. Например, в региональной читательской конференции «Дети и детство» в 2023 году (три человека 10А класса).

Можно заключить, что учитель русского языка и литературы Кириченко Марина Викторовна ведет направленную и систематическую работу по формированию и развитию исследовательских умений как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Директор МАОУ СОШ № 23
26.02.2024 года



В.А.Шереметьева