



Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель русского языка и литературы **Кириченко Марина Викторовна:**

- проводит уроки с выходом в Интернет; использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы;
- владеет и использует на уроках интерактивную доску;
- ведет электронный журнал и электронные дневники;
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные/программные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами (например, на РЭШ);
- осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся;
- осуществляет дистанционное обучение обучающихся, используя техническую базу школы (на платформе «Сферум»);
- использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями учащихся.
- Электронный репетитор: русский язык и литература.
- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
<https://egerus.com/>
<https://ege.sdangia.ru/>
<https://www.examen.ru/add/ege/onlajn-test-ege/>
<https://4ege.ru/>
- Использование на уроках литературы художественных фильмов (интерактивная доска).
- Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
- Применяет следующие виды уроков:
 - ✓ Комбинированный урок, который сочетает в себе объяснение учителя с применением ИКТ и работу учащихся (индивидуальную, групповую, парную) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа-презентации.
 - ✓ Урок-лекция по изучению нового материала, который предполагает в течение всего занятия использование ИКТ в качестве иллюстративного материала.
 - ✓ Урок-семинар, когда учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ.
 - ✓ Защита проектных работ учащимися с использованием ИКТ.
 - ✓ Урок обобщения, когда в течение всего занятия используются ИКТ (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы, материалы готовых CD-ROM, мультимедиа-презентации, разработанные учителем, учащимися).

Выводы: Организация учителем самостоятельной работы на уроках с применением ИКТ показывает, что повышается познавательный интерес учащихся к предмету. На основе обеспечения индивидуальных образовательных траекторий и дифференциации в содержании образования и его контролем вырос уровень освоения стандарта образования по русскому языку и литературе. Освоена технология развития критического мышления, проектный метод обучения.

Директор MAOY COШ № 23
26.02.2024 года



В.А.Шереметьева