

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 23
В.А. Шереметьева
Приказ № 293-ОД, от 19 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
города Южно-Сахалинска**

г. Южно-Сахалинск
2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении – МАОУ СОШ № 23	3
2. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ № 23	
2.1.Общая характеристика образовательных программ	4
2.2.Уровень освоения образовательных стандартов	5-6
3. Оценка системы управления образовательной организацией	
3.1.Общая характеристика системы управления	7-8
3.2.Обеспеченность МАОУ СОШ № 23 руководящими работниками	8-9
3.3.Решения, принятые в результате общественного обсуждения	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4.1.Уровень и направленность реализуемых программ	11-19
4.2.Анализ контингента обучающихся	19-23
4.3.Качество образования обучающихся за три года	23-24
4.4.Данные о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников за три года	25-26
4.5.Уровень освоения выпускниками образовательных программ за последние три года	27-28
4.6.Эффективность организации воспитательной деятельности	28-46
4.7.Перспективные направления деятельности по направлению	46
5. Организация образовательного процесса	47-49
6. Оценка востребованности выпускников школы	50
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	
7.1.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	51-76
7.2.Обеспеченность учебниками	77
7.3.Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	77-78
7.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	78-79
7.5.Обеспеченность руководящими работниками	80-81
7.6.Анализ движения педагогических кадров за три года	82
7.7.Материально-техническое оснащение образовательного процесса	82-85
8. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования	86-87
9. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 23, подлежащей самообследованию	88-90
10. Выводы по результатам самообследования	91-97

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом, типом и видом образовательного учреждения:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 23 города Южно-Сахалинска.
- 1.2. Юридический адрес: 693010, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул.Тихоокеанская, 18
- 1.3. Фактический адрес: 693010, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Тихоокеанская, 18, телефон (4242) 22-43-78.
Телефон, факс (4242) 22-43-78.
E-mail yusgo.mbousosh.23@sakhalin.gov.ru
Адрес сайта в Интернете: <https://sosh23.sakhalinschool.ru/>
- 1.4. Банковские реквизиты: Отделение Южно-Сахалинск, г.Южно-Сахалинск (Департамент финансов администрации города Южно-Сахалинска MAOY COШ № 23 города Южно-Сахалинска л/счѐт 31907601560; 30907601560)
ИНН 6501104097
КПП 650101001
кор/счѐт № 40102810845370000053 р/счѐт 03234643647010006100
БИК 045640001
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 65 номер 000985605 от 09 ноября 2011г. № 2116501102771
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
от «02» марта 2015 года № Л035-01259-65/00375025, выдана Министерством образования Сахалинской области по следующим образовательным программам: начальное общее образование, дошкольное образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «09» марта 2023 № 18-Ш, выдано Министерством образования Сахалинской области
- 1.8. Свидетельство о постановке на учѐт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, от 24 декабря 1999г. серия 65 № 001112610, ИНН 6501104097
Учредитель: Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска.
- 1.9. Руководитель образовательного учреждения: директор школы – Шереметьева Валентина Александровна

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ № 23

2.1. Общая характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 23 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основной целью школы является создание условий для получения качественного образования и воспитания.

Для достижения цели разработана нормативно-правовая база, реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования (художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, экологического направлений).

Обучение в начальной школе осуществляется по традиционной системе «Школа России» 1-4 классы. Школьники 1-4 классов, 5-9 классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. На 3 уровне обучения (11 кл.) учащиеся получают образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Открыт профильный (универсальный класс), сформированы индивидуальные учебные планы по заявлению обучающихся. Обучающиеся 10 классов получают образование в соответствии с обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Мипросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.

В школе изучается английский язык со 2 класса. Информатика и ИКТ с 7 класса.

С целью развития познавательного интереса к учебным предметам на уровне основного образования введены разнообразные занятия внеурочной деятельностью.

В 11 общеобразовательных классах обучающиеся имеют возможность углубить свои знания по предметам, получить социальную ориентацию за счет разнообразных факультативных курсов, проектной деятельности:

- Всемогущий и занимательный синтаксис
- Экранизация литературных произведений
- Сложные вопросы развития общества
- Избранные вопросы математики
- Налоги России
- Подготовка к ЕГЭ по географии

Сложные вопросы подготовки к ЕГЭ по информатике
 Основы дизайна
 Трудные случаи орфографии

2.2 Уровень освоения государственного стандарта за три года.

Учебный год	Полнота реализации ГОС и ФГОС			Полнота реализации ГОС и ФГОС		
	Предмет, по которому не осуществлялось обучение	Класс	В течение какого времени не осуществлялось обучение	Предмет (освоение учебного времени менее 70%)	Реализация учебных часов	
					По плану	Фактически
2021-2022	нет	-	-	нет	-	-
2022-2023	нет	-	-	нет	-	-
2023-2024	нет	-	-	нет	-	-

Изучение иностранных языков

Уровни обучения	Иностранный язык (какой)
Начальная школа	Английский язык
Основная школа	Английский язык
Средняя школа	Английский язык

Изучение информатики и ИКТ

Уровни обучения	Количество учащихся, приобретающих навыки в области ИТ	Количество учащихся, обладающих базовыми навыками в области ИТ

		(на конец 9 класса, на конец 11 класса)
Начальная школа	329	-
Основная школа	504	113
Средняя школа	95	56

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школе реализовываются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (10 кл., обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Образовательная программа среднего общего образования (11 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://sosh23.sakhalinschool.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Раздел 3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Общая характеристика системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 23

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

- с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ СОШ № 23.

3.2. Обеспеченность МАОУ СОШ № 23 руководящими работниками.

№	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое общеобразовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, образовательный ценз	Категория, учебное звание, почётное звание, ученая степень.	Предмет, который преподаёт	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия призначения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	
					Всего	В том числе педагогической				
						всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	Руководящий состав		
1	Шереметьева Валентина Александровна, директор МАОУ СОШ № 23	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт, факультет естественно-географический, 1982. Учитель географии и биологии. Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2013	Соответствие занимаемой должности «руководитель». Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования РФ.	Не преподаёт	46	38	25	36	МАОУ СОШ № 23 директор	Штатный I ст.

2	Асланов Алексей Владимирович, учитель английского языка	Высшее, СакГУ, 2001, институт филологии, германо-романской отделение, Учитель английского и немецкого языка. Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2017 МАНО г. Омск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр.592-ОД от 30.11.2020 Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Английский язык	22	22	22	14	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по УВР	Штатный I ст.
3	Чегирова Мария Олегоана, учитель информатики	Высшее, СакГУ, 2006 Институт естественных наук по специальности «Математика» Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2018 МАНО г. Омск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр. № 467-ОД от 10.09.2020	Информатика, математика	17	17	17	6	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по УВР	Штатный I ст.
4	Цыцулина Тамара Михайловна, учитель начальных классов	Высшее, СакГУ, 2010 Институт педагогики, квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015 ИРОСО, г.Южно- Сахалинск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр. № 182-ОД от 24.09.2023	Начальные классы	15	13	13	3	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по ВР	Штатный I ст.

3.3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На Совете школы состоялось обсуждение результатов качества образования школьников и анкетирования участников УВП (родителей, учащихся).

Удовлетворенность родителей УВП - 95%, обучающихся – 88%. Признают прогрессивные изменения в развитии школы – 100% участников анкетирования.

Было определено, что качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Для этого необходимо создавать особые условия для повышения квалификации, где учитель выступает в качестве активного разработчика, участвует в обучении педагогов своей и других школ, делится опытом своей работы с коллегами на научно-практических и научно-методических конференциях.

В результате общественного обсуждения приняты и реализованы решения:

1. Обсуждение и принятие Проекта благоустройства школы.
2. Приобретение моноблоков в количестве 6 штук.
3. Замена дверей и дверных проемов на 2,3 этаже, лаборантских.
4. Косметический ремонт всех учебных кабинетов, холлов, столовой, буфета, спортивного зала, кабинета заместителей директора.
5. Замена перегородок в мужском туалете на 1 этаже.
6. Приобретена оргтехника в количестве 4 единиц.
7. Ученическая мебель – 2 комплекта.
8. Интерактивная панель в кабинете 310 (информатика), 107 (НШ), 206 (НШ), 205 (НШ), 204 (НШ).
9. Спортинвентарь.

С 2020 году формируется система эффективного управления образовательной организацией.

Цель - повышение качества управления в МАОУ СОШ № 23 путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных.

Определены следующие меры:

1. Внедрение систем мониторинга объективных данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональная компетентность педагогических работников, удовлетворенность родителей, самореализация обучающихся и выпускников и т.п.)
2. Внедрение механизмов управления на основе данных мониторингов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Уровень и направленность реализуемых программ:

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптированная)	Продолжительность реализации
1-4	Русский язык	Концепция и программа для начальных классов. Руководитель проекта «Школа России» А.А. Плешаков. Литературное чтение. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.П.Канакина и др.	авторская	4 года
2А,3А	Русский язык	Концепция и программа для начальных классов. Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Русский язык. Авторы: В.В.Репкин, Е.В. Восторгова Букварь. Авторы: В.В.Репкин, Е.В. Восторгова, В.А.Левин	авторская	4 года
1-4	Литературное чтение	Концепция и программа для начальных классов. Руководитель проекта «Школа России» А.А. Плешаков. Литературное чтение. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	авторская	4 года
2А,3А	Литературное чтение	Концепция и программа для начальных классов. Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Литературное чтение. Авторы: Е.И.Матвеева	авторская	4 года
1-4	Математика	Концепция и программа для начальных классов. Руководитель проекта «Школа России» А.А. Плешаков. Литературное чтение. Авторы: Моро М.И., Колесин Ю.М., М.А.Бантова и др.	авторская	4года
2А,3А	Математика	Концепция и программа для начальных классов. Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Математика. Автор: Э.И.Александрова	авторская	4 года
1-4	Окружающий мир	Концепция и программа для начальных классов. Руководитель проекта «Школа России» А.А. Плешаков. Окружающий мир («Мир вокруг нас»). Автор. А. А. Плешаков.	авторская	4 года

2А,3А	Окружающий мир	Концепция и программа для начальных классов. Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Авторы: Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва	авторская	4 года
1-4	Изобразительное искусство	УМК «Начальная школа 21 века», Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская	авторская	4 года
2-4	Английский язык	Образовательная программа по английскому языку для начального общего образования 2014, "RainbowEnglish", авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.	авторская	3 года
1-4	Физическая культура	Программа по физической культуре для начального общего образования 1-4 классы (авт.-сост.В.И. Лях .2011)	авторская	4 года
1-4	Технология	Программа по технологии для начального общего образования 1-4 классы (авт. – сост. Лутцева Е. А., 2011)	авторская	4года
1-4	Музыка	Программа по музыке для начального общего образования 1-4 классы (авт. – сост. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина 2011)	авторская	4года

Основное общее образование

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
5-8	Русский язык	«Русский язык. 5-9 классы для общеобразовательных учреждений»/автор Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.	авторская	5 лет
5-8	Литература	Федеральный государственный образовательный стандарт по литературе, 2010	авторская	5 лет
5-8	Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт по математике, 2010	авторская	5 лет

5-8	Биология	Федеральный государственный образовательный стандарт по биологии, 2010	авторская	5 лет
5-8	География	Федеральный государственный образовательный стандарт по географии, 2010	авторская	5 лет
5-8	История	Федеральный государственный образовательный стандарт по истории, 2010	авторская	5 лет
5-8	Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт по английскому языку	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	5 лет
9	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для основного общего образования 2015г	типовая	3 лет
9	литература	Примерная программа по русскому языку для основного общего образования. 2015г	типовая.	3 лет
9	математика	Примерная программа по математике для основного общего образования. 2015г	типовая.	3 лет
9	Информатика	Примерная программа по Информатике и ИКТ для основного общего образования. 2015г	типовая.	2 года
8	Химия	Федеральный государственный образовательный стандарт по химии	типовая.	2 года
9		Примерная программа по химии для основного общего образования. 2015г		
7-8	Биология	Федеральный государственный образовательный стандарт по биологии	типовая.	3 лет
9		Примерная программа по биологии для основного общего образования. 2015г		
7-8	Физика	Федеральный государственный образовательный стандарт по физике	типовая.	3 года
9		Примерная программа по физике для основного общего образования.		

		2015г		
7-8 9	География	Федеральный государственный образовательный стандарт по географии Примерная программа по географии основного общего образования, 2015г	типовая.	3 лет
7-8 9	История	Федеральный государственный образовательный стандарт по истории Примерная программа по истории для основного общего образования. 2015г	типовая.	3 лет
7-9	Обществознание	Федеральный государственный образовательный стандарт по обществознанию Примерная программа по обществознанию основного общего образования, 2015г	типовая	3 года
7	Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт по музыке	типовая.	1 лет
8	Искусство	Федеральный государственный образовательный стандарт по искусству Примерная программа по искусству для основного общего образования. 2015г	типовая	2 года
7	ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт по ИЗО	типовая.	1лет
7-9	Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт по английскому языку Примерная программа по английскому языку для основного общего образования. 2015г	типовая.	3 лет
7-9	Физическая культура	Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре Примерная программа по физической культуре для основного общего образования. 2015г	типовая.	3 лет

7-9	Технология	Федеральный государственный образовательный стандарт по технологии	типовая	2 года
9	ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ для основного общего образования, 2015г	типовая	2 года

Среднее общее образование

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
10-11	Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая	2 года
10-11	Литература	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по литературе (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая	2 года
10-11	Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по английскому языку (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>)	типовая	2 года

		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)		
10-11	Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по математике (профильный уровень) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	История	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по истории (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	Физика	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по физике (базовый и профильный уровень) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	Химия	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по химии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года

		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)		
10-11	Биология	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по биологии (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	Физическая культура	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по физической культуре (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	ОБЖ	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по ОБЖ (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая.	2 года
10-11	Информатика и ИКТ	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по информатике (базовый и профильный уровень) (<i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>)	типовая.	2 года

		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)		
10-11	География	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по географии <i>(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)</i> Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая	2 года
10-11	Обществознание	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по обществознанию <i>(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)</i> Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая	2 года
10-11	Экономика	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по экономике <i>(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)</i> Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	типовая	2 года
10-11	Право	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по праву <i>(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)</i>	типовая	2 года

		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)		
--	--	--	--	--

4.2. Анализ контингента обучающихся.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность
2015-2016	891	895	100%
2016-2017	922	915	99,2%
2017-2018	1005	1009	100%
2018-2019	1012	1013	100%
2019-2020	1032	1032	100%
2020-2021	1032	1033	100%
2021-2022	1056	1058	100%
2022-2023	1044	1017	97,4%

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс в 2023-2024 учебном году - 36.
Количество обучающихся на начало года:

1-4 классы – 423 человека
5-9 классы – 541 человек
10-11 классы – 109 человек
Итого – 1073 человека

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	Всего детей	Количество семей						
		полных	неполных	многодетных	малообеспеченных	семья, находящиеся в социально опасном положении	Опекаемые дети	Воспитывающие детей - инвалидов
<i>2017-2018</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1005</i>	<i>733</i>	<i>272</i>	<i>68</i>	<i>69</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Конец года</i>	<i>1009</i>	<i>786</i>	<i>230</i>	<i>69</i>	<i>74</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
<i>2018-2019</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1012</i>	<i>710</i>	<i>286</i>	<i>75</i>	<i>77</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>21</i>
<i>Конец года</i>	<i>1013</i>	<i>710</i>	<i>286</i>	<i>78</i>	<i>75</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>21</i>

<i>2019-2020</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1032</i>	<i>756</i>	<i>276</i>	<i>34</i>	<i>60</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
<i>Конец года</i>	<i>1032</i>	<i>756</i>	<i>276</i>	<i>34</i>	<i>61</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>23</i>
<i>2020-2021</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1032</i>	<i>746</i>	<i>286</i>	<i>118</i>	<i>90</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>21</i>
<i>Конец года</i>	<i>1033</i>	<i>749</i>	<i>286</i>	<i>119</i>	<i>91</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>24</i>
<i>2021-2022</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1056</i>	<i>736</i>	<i>323</i>	<i>127</i>	<i>94</i>	<i>2</i>	<i>14</i>	<i>23</i>
<i>Конец года</i>	<i>1058</i>	<i>735</i>	<i>323</i>	<i>127</i>	<i>94</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>23</i>
<i>2022-2023</i>								
<i>Начало года</i>	<i>1044</i>	<i>698</i>	<i>331</i>	<i>127</i>	<i>94</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>23</i>
<i>Конец года</i>	<i>1017</i>	<i>686</i>	<i>331</i>	<i>127</i>	<i>94</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>22</i>

Данные об обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Внутришкольный учет	Учет ОДН/КДН
2016-2017	3	5/5
2017-2018	8	3/3
2018-2019	7	5/5
2019-2020	6	3/3
2021-2021	4	1/1
2021-2022	4	2/2
2022-2023	4	2/2

С неуспевающими обучающимися и их родителями проводится профилактическая работа. Были проведены основные мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: 8 заседаний Совета профилактики, где было заслушано 30 обучающихся вместе с родителями, индивидуальные профилактические беседы, лекции на правовую тему, рейды по месту жительства.

На заседаниях КДН/ЗП администрации г.Южно-Сахалинска в течение учебного года были заслушаны 9 обучающихся и их родители:

Класс	Классный руководитель	Количество	Фамилия, имя обучающегося
6 В	Орлова И.В.	1	Моминев Тимур
6 В	Орлова И.В.	1	Абрамов Павел
9 А	Юдина П.К.	1	Колмогоров Виталий
1 А	Ивашко М.Г.	1	Попов Давид
4 В	Никитина И.А.	1	Алешин Алексей

7 Б	Петина Н.А.	1	Нурматалиев Кудайберди
9 Б	Чернецкая Е.М.	1	Пресняков Денис
2 Б	Цуканова Н.В.	2	Голяцкая Наталья Умарова Рада
ИТОГО		9	

Обучающимися школы за 2023 год не было совершено преступлений, правонарушений совершено не было.

В дежурную часть УМВД России по городу Южно-Сахалинск обучающиеся школы за 12 месяцев 2023 года не доставлялись.

На профилактическом учете в ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску состоит 6 человек – Нурматалиев Кудайбери, Пазиров Анил, Пресняков Денис, Занкин Кирилл, Егорова Маргарита.

Еженедельно проводилась индивидуальная работа с данными обучающимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время.

Проблемы профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями: злоупотребления алкогольной продукцией родителями, увеличение семей с одинокими родителями, рост многодетных семей, в которых родители не заинтересованы в благополучии детей, усложняющаяся социальная обстановка. Намечаемые пути решения негативного воздействия вышеперечисленных проблем: вовлечение в объединения дополнительного образования детей из группы риска, сотрудничество с ОДН, создание условий для самореализации и социализации этих детей.

Работа с опекаемыми детьми и детьми из приемных семей.

В сентябре 2023 года классными руководителями и инспектором по охране прав детства проводился сбор информации и сверка списков опекаемых детей и детей из приемных семей. В сентябре 2023 года классные руководители и инспектор по охране прав детства проводят беседы с детьми о летнем отдыхе и готовности к школе, о чем составляются акты беседы с подопечными.

С октября начинается сбор информации о внеурочной занятости опекаемых детей. Большинство детей занимаются в кружках нашей школе. Некоторые дети занимаются в спортивных секциях при СДЮСШОР и творческие секции при ДД(Ю)Т.

В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с опекаемыми детьми и их законными представителями. Также инспектор по охране прав детства проводит работу с классными руководителями, в классах у которых обучаются опекаемые: беседует о взаимоотношениях в классном коллективе, о контроле посещаемости и успеваемости, о вовлечении опекаемых в жизнь класса и школы. Исходя из наблюдений, можно сделать вывод о том, что большинство детей адаптированы в социальную среду класса и образовательного учреждения, участвуют в классных и школьных мероприятиях, имеют друзей в классе.

В течение всего учебного года проводился систематический контроль за учебной и досуговой деятельностью этих обучающихся. Классные руководители своевременно составляли характеристики на них по месту требования, сообщали родителям о пропуске учебных занятий и выясняли причины пропусков. По результатам все опекаемые дети успешно аттестованы и переведены в следующий класс. С выпускниками была проведена профориентационная работа.

Классные руководители всегда открыты для работы с опекаемыми детьми.

В целом, можно положительно оценить работу с опекаемыми детьми и детьми из приемных семей.

Рекомендации классным руководителям:

- продолжать вести психолого-педагогическое сопровождение каждой семьи;
- отслеживать посещаемость и успеваемость обучающихся;
- вовлекать их в различные кружки и секции дополнительного образования.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, психологом, инспектором ПДН, врачом-наркологом, специалистами КДНиЗП и другими специалистами системы профилактики.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд задач, решение которых необходимо в следующем учебном году:

1. Выявление проблемных детей, изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательной организации, социального статуса семьи;
2. Усиление работы с детьми с девиантным поведением, дезадаптацией в социальной среде;
3. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке детей;
4. Работа по выявлению случаев жестокого обращения с детьми и нарушением прав ребенка;
5. Работа, связанная с разрешением конфликтов между учащимися и морально-психологическим климатом в классах;
6. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся;
7. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и детьми;
8. Установление доверительных отношений с детьми и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
9. Оказывать своевременную социальную помощь опекаемым детям.

Инклюзивное образование на 01.09.2023

№	Краткое наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ			Количество детей-инвалидов, инвалидов без ОВЗ	Всего детей-инвалидов, инвалидов	Количество обучающихся по образовательным программам для обучающихся с нарушением							Количество обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам		В том числе дистанционно	
		всего	Из них				зрения	речи	слуха	опорно-двигательного аппарата	задержка психического развития	умственно отсталые	расстройства аутистического спектра	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды
			ОВЗ с инвалидностью	без инвалидности													
1	2	3	4*	5**	6***	7****	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	МАОУ СОШ № 23	56	19	37	3	22	4	1	2	6	36	1	2	5	6	0	1

4.3. Качество образования обучающихся за три года

4.3.1. Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трех последних лет

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во обучающихся	«2»	«3»/%	«4» и «5»/%	Кол-во обучающихся	«2»/%	«3»/%	«4» и «5»/%	Кол-во обучающихся	«2»/%	«3»/%	«4» и «5»/%
Русский язык	120	1 чел./0,8 %	42 чел./35%	77 чел./64,2%	90	0	45 чел./50%	45 чел./50%	120	0	43 чел./36 %	77 чел./64 %
Математика	120	1 чел./0,8 %	23 чел./19,2%	96 чел./80%	90	0	22 чел./24%	68 чел./76%	120	1 чел./1 %	28 чел./23%	91 чел./76 %
Литературное чтение	120	0	10 чел./8%	110 чел./92%	90	0	24 чел./27%	66 чел./73%	120	0	20 чел./17 %	100 чел./83 %
Окружающий мир	120	0	13 чел./11%	107 чел./89%	90	0	31 чел./34%	59 чел./66%	120	0	22 чел./18 %	98 чел./82 %

Английский язык	120	0	32 чел./27%	88 чел./73%	89	0	24 чел./27%	65 чел./73%	118	1 чел./1%	35 чел./30%	82 чел./69%
Физкультура	120	0	0	120 чел./100%	90	0	0	90 чел./100%	120	0	1 чел./1%	119 чел./99%
Музыка	120	0	0	120 чел./100%	90	0	0	90 чел./100%	120	0	0	120 чел./100%
Технология	120	0	0	120 чел./100%	90	0	0	90 чел./100%	120	0	1 чел./1%	119 чел./99%
Изобразительное искусство	120	0	0	120 чел./100%	90	0	0	90 чел./100%	120	0	2 чел./2%	118 чел./98%

Результативность комплексной работы в 4-х классах за 2022-2023 учебный год
(русский язык, математика, окружающий мир)

класс	2	3	4	5	класс	2	3	4	5	класс	2	3	4	5											
Русский язык					Математика					Окружающий мир															
4А-27	3	11	8	30	14	52	2	7	4А-28	1	4	6	21	15	54	6	21	4А-28	0	5	18	20	71	3	11
4Б-30	9	30	16	53	5	17	0		4Б-29	2	8	10	34	10	34	7	24	4Б-30	0	10	34	19	63	1	3
4В-27	0		8	30	17	63	2	7	4В-27	0		2	7	17	63	8	30	4В-27	0	1	4	18	67	8	29
4Д-28	0		8	28	15	54	5	18	4Д-29	0		4	14	15	52	10	34	4Д-29	0	4	14	19	66	6	20
Итого 112 ч.	12	11	40	36	51	45	9	8	113 ч	3	3	22	20	57	50	31	27	114 ч	0	20	17	76	67	18	16
КЗ	60 чел./ 54%								88 чел./ 79%								94 чел./ 82%								
УО	100 чел./ 89%								110 чел./ 97%								114 чел./ 100%								

4.4. Данные о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы за три года
 Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

Перечень учебных предметов по уч. плану	Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 9 класса по предметам итоговой аттестации											
	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»
1. Русский язык	85	0	39	53/62%	114	0	38	76/66%	90	0	44	46/51%
• ОГЭ	84	0	33	53	112	0	37	75	88	0	43	45
• ГВЭ	1	0	1	0	2	0	1	1	2	0	1	1
2. Математика	84	1	84	45/56%	115	6	79	30/26%	90	1	61	28/31%
• ОГЭ	84	1	84	45	113	6	77	30	88	1	59	28
• ГВЭ	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0
3. Биология					33	0	19	14/42%	30	0	19	11/36%
4. Обществознание					39	1	24	14/35%	60	1	42	17/28%
5. Английский язык					13	0	5	8/61%	9	0	1	8/89%
6. Литература					13	0	5	8/61%	2	0	0	2/100%
7. Информатика					47	0	40	7/14%	35	0	22	13/37%
8. География					45	2	24	19/42%	20	1	12	9/45%
9. Физика					15	0	14	1/6%	10	0	9	1/10%
10. Химия					10	0	4	6/60%	6	0	2	4/66%
11. История					10	0	9	1/10%	4	0	3	1/25%

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.

Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 11 классов по предметам итоговой аттестации

Перечень учебных предметов по учеб. плану	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				
	кол-во уч-ся	Ниже минимального балла/%	Выше минимального балла/%	Выше 70 баллов/%	кол-во уч-ся	Ниже минимального балла/%	Выше минимального балла/%	Выше 70 баллов/%	кол-во уч-ся/средний балл	Ниже минимального балла/%	Выше минимального балла/%	Выше 70 баллов /%/
Русский язык (ЕГЭ)	38/69,8 б.	0	58/100%	26/45%	57/ 68,2 б.	0	57/100%	23/40% Алехина П – 100 б.	39/ 73б.	0	39/ 100%	23/ 59%
Математика (базовая)					29/ 4,1 б.	0	29 / 100%	-	17/ 4,1б.	0	17/ 100%	-
Математика профильная	28/40 б.	2/7%	26/93%	0	28/ 33 б.	0	28/ 100%	6/ 21%	22/ 49б.	0	22/ 100%	3/ 13%
Английский язык (ЕГЭ)	14/61,8	0	14/100%	1/7% Милкина	5 / 73 б.	0	5 / 100%	3 / 60% Алехина П – 94 б.	5/ 69б.	0	5/ 100%	3/ 60%
География (ЕГЭ)	2/54 б.	0	2/100%	0	3/ 45 б.	1/ 20%	4/ 80%	0	1/ 54б.	0	1/ 100%	0
Химия (ЕГЭ)	4/34 б.	2/50%	2/50%	0	2/ 48 б.	0	2/ 100%	0	3/ 23б.	2/ 67%	1/ 33%	0
Физика (ЕГЭ)	13/46 б.	0	13/100%	0	9/ 49 б.	0	9/ 100%	0	5/ 52б.	1/ 20%	4/ 80%	1/ 20%
История (ЕГЭ)	11/46,2 б.	2/18%	7/64%	2/18% Губанов Милкина	8/ 36 б.	3/ 37%	5/ 63%	0	5/ 47б.	1/ 20%	4/ 80%	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7/41 б.	2/29%	5/71%	0	15 / 54 б.	2/ 13%	13 / 87%	4 / 27%	12/ 54б.	4/ 33%	8/ 67%	4/ 33%
Биология (ЕГЭ)	6/40б.	2/33%	4/67%	0	12/ 37 б.	7 / 58%	5 / 42%	0	6/ 40б.	4/ 67%	2/ 33%	0
Обществоведение (ЕГЭ)	30/46 б.	11/37%	19/63%	3/10% Губанов Алишеров и Ярославцев	27/ 43 б.	7/ 26%	20/ 74%	4/ 15%	18/ 49б.	6/ 33%	12/ 67%	1/ 5%
Литература	4/72,2 б.	0	4/100%	0	5/ 61 б.	0	5/ 100%	2/ 40%	1/ 45б.	0	1/ 100%	0

4.5. Уровень освоения выпускниками образовательных программ за последние три года

Результаты обученности выпускников начальной школы:

	Количество выпускников 4 классов								
	2020 – 2021 уч.год			2021 – 2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	0	120	0	0	90	1	0	119
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	119	0	0	90	1	0	119

Результаты обученности выпускников основной школы:

	Кол-во выпускников 9 классов								
	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе комплексного обучения	Основных образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	0	86	3	0	109	1	0	89
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	85	3	0	109	1	0	89

Результаты обученности выпускников средней школы

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Основных образовательных программ среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Основных образовательных программ среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Основных образовательных программ среднего общего образования
Выпускников 11 класса	1	57	0	56	0	39

Мониторинг образовательных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 23 за три года

Учебный год	Всего классов	Количество обучающихся на 01.09.	Количество обучающихся на 31.06.	Прибыли	Выбыли	Успевающи е/неуспевающи е	Качество знаний	«Резерв»	Отличники
2020-2021	35	1032	1033/944	39	38	934/99% (10 ч.-«2»)	406/43%	80/8%	33/3%
2021-2022	36	1056	1058/939	31	29	919/97,8% (20 ч.-«2»)	365/ 38,8%	81/8,6%	24/2,5%
2022-2023	35	1044	1017	31	58	999/98,2% (18 ч.-«2»)	350/ 34,4%	67/ 6,5%	20/1,9%

4.6. Эффективность организации воспитательной деятельности.

1. Документальное обеспечение воспитательной	Нормативно- правовая база.
	Международный уровень. ➤ Всеобщая декларация Прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция ООН о правах ребёнка, ст. 13,16,20,25; Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. На территории нашей страны Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. в соответствии со ст. 49 ➤ Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и ПАВ. Принята Конференцией 19 декабря 1988 года. <p>Федеральный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.); ➤ Уголовный кодекс РФ Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; ➤ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 19.12.2016); ➤ Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (ред. от 30.04.2021); ➤ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изм. от 21.07.2014 № 211-ФЗ); ➤ Федеральный закон от 24 июля 1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями от 05.04.2021г.); ➤ Федеральный закон « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159 –ФЗ (с изменениями от 17.02.2021г); ➤ Федеральный закон « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Принят Государственной Думой 19.05.1995 г. № 81-ФЗ (с изменениями от 19.12.2016г); ➤ Федеральный закон об опеке и попечительстве от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с изменениями от 30.04.2021г); ➤ Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Принят Государственной Думой 29.12.2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями от 19.12.2016г); ➤ Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Принят Государственной Думой 24.04.1999г. № 120-ФЗ (с изменениями от 24.04.2020г); ➤ Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; ➤ Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г. № 3-ФЗ. (с изменениями от 08.12.2020г);
--------------	--

- Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 № 15-ФЗ (с изменениями от 30.12.2020);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 19.05.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ №72 от 8 декабря 2009г. «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Региональный уровень.

- Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» № 9-ЗО от 18.03.2014. Принят Сахалинской Областной Думой 18.03.2014 г. (с изменениями от 20.05.2021г);
- Постановление Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 г. №331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» в ред. от 24.05.2021г.;
- Закон Сахалинской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

физическому интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Сахалинской области». Принят Сахалинской Областной Думой 10.12.2009 г. (с изменениями от 24.12.2019г.);

- Закон Сахалинской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Сахалинской области» от 08.12.2010г № 115-30 (с изменениями от 28.07.2019г.);
- Закон Сахалинской области «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Сахалинской области по опеке и попечительству от 03.08.2009 г. № 80-30 (с изменениями на 25.12.2020 года);
- Закон Сахалинской области «Об административных правонарушениях в Сахалинской области» от 29 03 2004 г. №490 (с изменениями от 30.07.2020г.);
- Закон Сахалинской области «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Сахалинской области» от 11.07.2005 г. № 51-30 ((в ред. Закона Сахалинской области от 06.05.2016 N 39-30);
- Закон Сахалинской области «О поддержке детских и молодежных общественных объединений в Сахалинской области от 16.07.2002г. № 356 ((в редакции Законов Сахалинской области от 24.05.2004 N 511, от 30.12.2016 N 122-30);
- Постановление Правительства Сахалинской области от 29.12.2012г № 695 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности и незаконному обороту наркотиков в Сахалинской области» (с изменениями на 06.04.2021 года);
- Закон Сахалинской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Сахалинской области» от 29.09.2014г. № 57-30;
- Закон Сахалинской области «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Сахалинской области» от 06.12.2010 № 112-30 (с изменениями от 20.02.2021г.).

Муниципальный уровень.

- Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 22.07.2019 № 2103-па «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городском округе "Город Южно-Сахалинск" на 2020 - 2025 годы» (с изменениями на 13.05.2021 года)
- Муниципальная программа «Социальная поддержка населения городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы».
- Постановление мэра г.Южно-Сахалинска от 11.06.2003г. №979 «Об утверждении Положения о приемной

семье».

- Заседание КДН и ЗП при Правительстве Сахалинской области от 16.02.2010 г. протокол №1. «Порядок взаимодействия по выявлению, постановке на учет, наблюдению и лечению несовершеннолетних, допускающих потребление психоактивных веществ (алкоголя, наркотических средств, ненаркотических токсических веществ) без назначения врача».
- Городское собрание. Решение от 29.10.2014 г. № 15/2-14-5 «Об определении границ прилегающих к некоторым организациям и объектам территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции в городском округе «Город Южно-Сахалинск»» (в редакции Решения Городской Думы города Южно-Сахалинска от 22.03.2017 N 731/38-17-5).

Школьный уровень

-Устав школы

Локальные акты:

- Положение о воспитательной работе
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся
- Положение об объединениях дополнительного образования
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет
- Положение о классном руководстве
- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)
- Положение о Совете профилактики
- Положение о мерах поощрения обучающихся МАОУ СОШ № 23, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Положение о службе примирения школы
- Порядок осуществления контрольно-пропускного режима
- Инструкция о работе наркопоста

Должностные инструкции:

- Заместителя директора ОУ
- Социального педагога
- Педагога дополнительного образования
- Педагога-психолога
- Педагога-организатора
- Преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности
- Инструктора по физической культуре
- Воспитателя
- Дежурного класса по школе
- Дежурного учителя
- Дежурного администратора
- Общественного инспектора по охране прав детства
- Библиотекаря (заведующего библиотекой)

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 23 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- Организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- Развивать у школьников систему общечеловеческих ценностей к своему народу и ближайшему национальному окружению
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
- Вовлекать школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной

	<p>деятельности, реализовывать их воспитательные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, создавая условия для формирования у обучающихся отношений сотрудничества, коллективности, взаимопонимания. ➤ Развивать деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе школы ➤ Развивать предметно-эстетическую среду школы и использовать ее воспитательные возможности ➤ Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал ➤ Организовывать профориентационную работу со школьниками ➤ Организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни
<p>2. Содержательное обеспечение воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рабочая программа воспитания 2021-2025 г ➤ Программа «Одаренные дети» ➤ Программа «Здоровье» ➤ Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕТ наркотикам!» ➤ Программа повышения педагогической культуры родителей ➤ Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ ➤ Программа родительского всеобуча по профилактике подросткового суицида «Мы рядом» <p>Планирование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План воспитательной работы - План работы Совета профилактики. - План совместной работы инспектора ГИБДД и МАОУ СОШ № 23 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. - План работы Наркопоста. - План работы по противодействию жестокому обращению с детьми. - План работы с опекаемыми и приемными детьми. - План работы с обучающимися «группы риска». - План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный план работы МАОУ СОШ № 23 и ОУУП и ПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску по профилактике правонарушений среди учащихся г. Южно-Сахалинска. - План работы социального педагога. - План работы педагога-психолога.
<p>3. Механизм реализации программы (методы, формы, пед. технологии)</p>	<p>Наличие различных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности: Формы проведения: классные часы, беседы, спортивные состязания, литературные гостиные, КТД, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, родительские собрания, предметные недели, дни здоровья.</p> <p>Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа школы, является система коллективных творческих дел. К ним относятся традиционные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний, • Концерт ко Дню Учителя, • Новогодние мероприятия, • День здоровья, • Месячник патриотического воспитания, • Последний звонок, • предметные недели; • неделя здорового образа жизни; • неделя безопасности; • спортивные соревнования «Веселые старты»; • выставки рисунков, газет; • акции по распространению световозвращающих элементов, «Безопасность на дорогах», «Дорога в школу», «Внимание! Дети», «Спасибо – нет!», «Город без жестокости к детям», «Берегите детей от огня», «Я выбираю спорт». <p>➤ Работают органы ученического самоуправления, охватывающие учащихся всех ступеней обучения на уровне классного ученического самоуправления и школьного ученического самоуправления: Совета старшеклассников 4-11 классы).</p> <p>Важнейшей сферой пространства жизнедеятельности школы является творческое пространство, т.е. совокупность условий, побуждающих ребенка выразить себя в художественной форме. Учащимся и начальной, средней, и старшей школы, дается возможность самоопределения через учебную и внеурочную деятельность, а также участвуя в работе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» и «Я – исследователь».</p> <p>➤ Взаимодействие школы с социумом направлено на социализацию ребенка, воспитание толерантности.</p>

	<p>патриотизма, профориентации, ЗОЖ. (месячник патриотического воспитания: концерты, поздравление, проведение часов мужества, беседы с ветеранами ВОВ и УТФ; наркологическим диспансером, детской областной и городской больницы, детской городской библиотекой, участие в акциях ГИБДД, ВДПО, ОУУПиПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску, сотрудничество с ДД(Ю)Т, ЦДЮТ, ДОСААФ, Кванториум Гимназии 3, Кванториум-Сахалив, Кванториум РЖД, IT-куб «Южный», Росгвардией, ЮНАРМИЯ, ОЦВВР, детской областной библиотекой, Областной научной библиотекой, Центром русского декоративного искусства, Художественным музеем, ИП «Россия-моя история», ММК «Победа», ОЦНТ, Центром досуга «Теремок», Краеведческим музеем, молодежным клубом «Камин», ЦМИ, Кинодосуговым объединением города Южно-Сахалинска, обществом «Знание», музеем книги А.П.Чехова, центром «СПИД», Мобильным Кванториумом.</p> <p>В школе ведется целенаправленная работа с детьми и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации (заседания Совета профилактики совместно с инспектором ОУУПиПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску, ведутся акты наблюдения за детьми находящимися в семьях СОП, направление детей в оздоровительные лагеря «Чайка», «Юбилейный», «Лесное озеро», «Сахалинская звезда» по бесплатным путевкам управления социальной защиты населения города.</p>
<p>4.Создание условий, обеспечивающих воспитательный процесс</p>	<p>➤ Кадровый потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по воспитательной работе -1 чел. - педагог-организатор – 2 чел. - Классные руководители – 35 чел. - Педагог-психолог -2 чел. - Социальный педагог -1 чел. - Учителя физической культуры – 3 чел. - Библиотекарь – 1 чел. - Педагог дополнительного образования – 1,0 <p>➤ Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная аппаратура - музыкальная аппаратура - телевизоры

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование - актовый зал - спортивный зал - библиотека - компьютерные классы - компьютеры - копировальная аппаратура - принтеры - МФУ
<p>5. Качество воспитательного компонента подготовки учащихся</p>	<p>➤ Социальный заказ общества изложен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и предполагает гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Система воспитательного процесса просматривается через формирование основных принципов самоактивизации, индивидуальности, свободного выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки. Эти принципы формируются через КТД, клубы, тематические программы. Существенное влияние на организацию воспитательного процесса оказывает действующие органы ученического самоуправления. Обучение, воспитание, развитие и сохранение традиций в школе рассматривается как ценностный, непрерывный процесс. Системный характер образования в школе возможен благодаря тому, что в процессе воспитывающего и развивающего обучения отмечается совокупность инвариантных черт, придающих постоянство многим характеристикам объекта и их взаимодействию.</p> <p>➤ <i>Психологическое сопровождение в соответствии с целями и задачами образовательного процесса.</i></p> <p>Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.</p> <p>В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:</p> <p>Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;</p> <p>Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и</p>

профессионального самоопределения;

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактика;
- Консультационная работа;
- Психодиагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Методическая работа.

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик – 48, индивидуальных – 30.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 классы, 5 классы, 10 класс). Диагностика с учащимися 1, 5 классов проводилась в сентябре 2023 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации. В марте 2024 года проведена повторная диагностика в 1, 5 классах.

Диагностика с учащимися 10 классов проводилась в январе 2024 года. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В ноябре 2023 года проводилась диагностика суицидального риска с 6 по 11 классы. В результате диагностики были проведены консультации с классными руководителями, родителями, даны рекомендации, проведены консультации.

В январе 2024 года проводилась профориентационная диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации в 8-х и 9-х классах. В результате диагностики были проведены консультации с классными руководителями, даны результаты и рекомендации.

В феврале 2024 года проводилась диагностика уровня тревожности 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче

экзаменов. В результате диагностики были проведены консультации с классными руководителями, родителями, даны рекомендации.

В марте 2024 года проводилась диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено. Исследовался уровень школьной тревожности, уровень самооценки, мотивации к обучению в школе, исследование межличностных отношений в классе, определение уровня умственного развития. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации и выданы результаты.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А.Ореховой.

Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».

Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина.

Анкета, по определению состояния психологического климата в классе Л.Г.Федоренко.

Методика «Социометрия» Дж.Морено.

Методика Кондана «Шкалы социально-ситуационной тревоги».

Методика изучения эмоционального напряжения.

Опросник суицидального риска, модификация Т.Н.Разуваевой.

Методика «Тип мышления» Г.Резапкина.

Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере В.А.Чикер, В.Э.Винокурова.

Методика оценки тревожности Ч.Д.Спилбергера и Ю.Л.Ханина.

Методика самооценка Т.В.Дембо, С.Я.Рубенштейн.

Определение уровня умственного развития Замбиявичене.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с

	<p>педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.</p> <p>Педагогу-психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».</p> <p>Направления работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В 2023-2024 уч.г. планируется ведение работы по всем направлениям, но необходимо усилить профилактическую работу.</p> <p>Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2023-2024 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»; 2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка; 3. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональных сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения; 4. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
<p>6. Система дополнительного образования</p>	<p>Важным звеном в системе воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году стала система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.</p> <p>В школе 2023-2024 учебном году функционировало 1 объединение художественной направленности «Творческая мастерская» - 9 групп дополнительного образования детей на 80 мест.</p> <p>В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.</p>

Таблица 1. Программы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска

Направление работы:	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественное	«Творческая мастерская»	80
ИТОГО	1	80

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

- Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования:
 - в учреждениях дополнительного образования по сертификатам ДО – 283 (26,4%)
 - в других учреждениях культуры, спорта - 213 (19,8%)
 - в школе 80 (7,4 %)
- Количество учащихся, занятых во внеурочное время - 905 (84,3%)

Участие в предметных олимпиадах за 3 года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	Школьный этап								
Участники	38	135	33	24	42	39	150	168	20
Победители	5	11	4	0	5	3	11	9	2
Призеры	22	29	7	2	13	16	38	10	4
	Муниципальный этап								
Участники	5	5	8	0	2	8	7	7	3
Победители	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Призеры	1	2	3	0	0	4	0	2	2

	Региональный этап								
	0	0	3	0	0	3	0	2	2
Участники	0	0	3	0	0	3	0	2	2
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	1	0	0	0

4.7. Показатели успешности обучающихся

Получивших Знак отличия Сахалинской области			Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»				Победителей и призеров регионального этапа ВОШ			
2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022-2023 уч.год
0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0

Мониторинг качества образования за 3 года определяет динамику показателей:

2020-2021 уч.год: КЗ – 43%, УО – 99%

I уровень – КЗ – 63%, УО – 99%

II уровень – КЗ – 35%, УО – 99,6%

III уровень – КЗ – 26%, УО – 92%

2021-2022 уч.год: КЗ – 38,8%, УО – 97,8%

I уровень – КЗ – 57,7%, УО – 98,7%

II уровень – КЗ – 28,9%, УО – 98,1%

III уровень – КЗ – 36,2%, УО – 94,2%

2022-2023 уч.год: КЗ – 34,4%, УО – 98,2%

I уровень – КЗ – 52,8%, УО – 98,4%

II уровень – КЗ – 28,5%, УО – 97,6%

III уровень – КЗ – 35,8%, УО – 98,9%

ВЫВОДЫ:

1. Рост УО и КЗ на уровне среднего общего образования
2. Стабильные показатели УО и КЗ по среднему общему образованию
3. Снижение качества знаний на уровне начального общего образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023

В качестве основных академических результатов работы в отчетном году назовем следующие:

1. Высокий балл выпускники получили на ЕГЭ по русскому языку (средний балл 73). Учитель – Гребенкина Л.Н.
2. Средний балл по профильной математике – 49 баллов. Высокие баллы набрали Ведёхин Никита – 74б., Котоп Александр – 72б.
3. Высокий балл на ЕГЭ по русскому языку набрали 12 человек: Аширбекова Нурима – 93б., Симоненко Юлия – 93б., Федоренко Алиса – 93б., Коноплева Ева – 91б., Лапыренко Анастасия – 91б., Прочанова Екатерина – 91б., Хан Кирилл – 85б., Серенко Варвара – 83б., Ведёхин Никита – 83б., Долгачева Ольга – 83б., Коропко Софья – 83б., Ефименко Глеб – 81б.
4. Эффективность подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Учитель Гребенкина Л.Н. на своих уроках, элективных курсах методически грамотно вела подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, используя разнообразные формы и методы с учетом особенностей учащихся класса.

Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 23 во внеурочной деятельности

Городской уровень

№	Название конкурса	Статус	Призеры/ участники	Классы	Руководитель
1.	Акция « Твори добро»	участие	230	1-11	Атязова В.В.
2.	Акция « Своих не бросаем»	участие	1029	1-11	Атязова В.В.
3.	Ярмарки Добра	участие	15	4-9	Атязова В.В. Попова К.В.
4.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	3 место	4/4	4 классы	Фан А.М.
5.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ младших школьников "Я-исследователь"	1 место 2 место	2/5	2-4 классы	Сагаль Т.Г. Коломиец Е.Д.
6.	Городские соревнования по пионерболу среди команд начальной школы	1 место	7/7	4 классы	Ким Д.М. Чигрик А.С., Мун С.Т.
7.	Городской конкурс ДОСААФ « Солдаты Победы»	1,2,3 место	9/57	5-6 классы	Стреколовская Н.И., Кириченко М.В., Кучер Л.В., Орлова И.В.,

8.	Муниципальные соревнования по флорболу	3 место	6/6	6 классы	Ким Д.М. Чигрик А.С., Мун С.Т.
9.	Фестиваль-конкурс "Поющие острова"	1 место Гацуленко А. 2 место Крамаренко Г.	2/2	5 класс 7 класс	
10.	Городские соревнования « На линии огня»	2 место	6/6	7	Фан А.М.
11.	Спартакиада трудовых коллективов	1 место	13/13	Педагоги	Ким Д.М. Чигрик А.С., Мун С.Т., Фан А.М., Герасимов К.Л., Юдина П.К., Кучер Л.В., Овчаров П.Ф., Атясова В.В., Осадчая В.В., Новак В.В., Волкова М.Н.
12.	Городской конкурсе « Неопалимая купина»	3 место	1/3	3 В	Максименко М.Е.
13.	Городской конкурсе интеллектуалов 2021-2022 учебного года	Участие	0/1	4 классы	

Региональный уровень

№	Название конкурса	Статус	Призеры/ участники	Классы	Руководитель
1.	Региональный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020»	участие	0/4	5 АБ	Фан А.М.
2.	Профорентационный проект « Мир возможностей»	участие	0/12	10 АБ, 11 АБ	Фан А.М. Яковлев Н.Р. Чигрик А.С. Пискунова Т.Е.
3.	Областной этап Всероссийского турнира по гандболу команда школы	2 место	6	5-6	Чигрик А.С.

4.	Областной конкурс «Поющие острова»	2 место-Крамаренко Г. Призер- Гапуленко А.	2/2	6 А 5 А	Кириченко М.В. Стреколовская Н.И.
5.	Областной чемпионат по чтению вслух "Страница23".	3 место	1/9	10 Б	Цыцулина Т.М.
6.	Областной конкурсе по японскому мичи-волейболу	1 место	4/4	5 класс	Ким Д.М. Чигрик А.С., Мун С.Т.
7.	Областной конкурсе моделей военной техники ДОСААФ	1.2.3 место	9/57	1-9 класс	
8.	Областной конкурсе "Нева и Надежда"-	2 место- Хорева Вероника 8 Д 3 место- Федотова Амелия 3 А	2/27	1-9 класс	Максименко М.Е.
9.	Епархиальный конкурсе "Пасхальные узоры"	участие	0/12	4-6 класс	Кириченко М.В. Максименко М.Е.
10.	VI Чемпионат по робототехнике	Участие	0/4	4 А, 5 Д	Кучер Л.В.
11.	Региональный проект «Плавание в школу»	Участие	0/360	2 БД, 4 АБВД	Цуканова Н.В. Полхнская Л.В. Венедиктова Е.Г. Осадчая В.В. Никитина И.А. Сагаль Т.Г.
12.	Областной проект поисково-спасательного отряда СОВА «Безопасный мир»	участие	0/1059	1-11 класс	Цыцулина Т.М.
13.	Региональный проект «Коньки в школу»	участие	0/30	2 АБВ 3 АБВД	Бакина Л.И.
14.	Региональный проект «Лыжи в школу»	участие	0/30	2 АБВ 3 АБВД	Мун С.Т.
15.	Региональный проект «Сноуборд в школу»	участие	0/30	2 АБВ 3 АБВД	Мун С.Т.
16.	IV Областной робототехнический форум	Участие Холохон А. Ефименко Г. Че Ди Ман	0/3	11 Б	Кучер Л.В.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Статус	Призеры/ участники	Классы	Руководитель
I.	Всероссийский конкурсе "Рисуем Победу"	участие	0/27	1-4	Максименко М.Е.

4.7. Перспективные направления деятельности по направлению

Цели:

- Повышение или поддержание качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 23, фиксируемое на основе мониторинга объективных данных.
- Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося.
- Воспитание гармонично развитой личности.

Показатели:

- Показатели объективности ВСОКО (например, соответствие результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур); показатели динамики результатов в соответствии с целями ОО (на основе объективных данных)

Меры:

1. Построение ВСОКО;
2. Мониторинг качества подготовки обучающихся на основе ВСОКО;
3. Внедрение эффективных педагогических технологий;
4. Привлечение обучающихся к участию во ВСОШ;
5. Развитие ДО, конкурсы и иные мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов, поощрение способных и талантливых детей;
6. Развитие форм внеурочной деятельности;
7. Формирование позитивного «школьного климата»;
8. Развитие форм взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение МАОУ СОШ № 23 работает в режиме:

- 5 дневная учебная неделя в 1-8 классах;
- 6 дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Учебный год представлен следующими периодами:

- четвертями 1-10 классы
- полугодиями 11 классы.

Календарные сроки учебных периодов:

- 33 учебных недели для 1-х классов;
- 34 учебных недель для 2-4 классов;
- 35 учебных недели 5-8,10 классов (с учетом военных сборов);
- 34 до 37 учебных недель для 9-11 классов (с учетом экзаменационного периода).

Сменность занятий:

- 1 смена - 1, 4АВ, 5, 9-11 классы;
- 2 смена - 2, 3, 4Б, 6,7,8 классы.

Режим учебного дня:

Начало занятий в 1 и 4 классах - 8.50;
в 8.00. для учащихся 5,9 -11 классов

2 смена:

14.00. для учащихся 2, 3, 6-8 классов

Продолжительность урока:

Продолжительность урока 40 минут 2-11 классах;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первых классах:

- сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь-декабрь 4 урока в день по 35 минут;
- январь-май 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут, две перемены - 20 минут на организацию питания;

Начало занятий дополнительного образования через 45 минут после окончания уроков.

1 смена		2 смена	
1.	8.00.-8.40.	1.	14.00.-14.40.
2.	8.50.-9.30.	2.	14.55.-15.35.
3.	09.40.-10.20.	3.	15.50.-16.30.
4.	10.40.-11.20.	4.	16.45.-17.25.
5.	11.40.-12.20.	5.	17.30.-18.10.
6.	12.30.-13.10.	6.	18.15.-18.55.

Начало занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов не ранее, чем 45 минут после окончания уроков.

Сроки учебных четвертей и каникул:

		1-4 классы
1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023;	
2 четверть	с 07.11.2023 по 29.12.2023;	
3 четверть	с 09.01.2024 по 22.03.2024;	
4 четверть	с 03.04.2024 по 24.05.2024.	
		5-8 классы
1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023;	
2 четверть	с 07.11.2023 по 29.12.2023;	
3 четверть	с 09.01.2024 по 22.03.2024;	
4 четверть	с 03.04.2024 по 24.05.2024.	
		9 классы
1 четверть	с 01.09.2023 по 28.10.2023;	
2 четверть	с 07.11.2023 по 30.12.2023;	
3 четверть	с 09.01.2024 по 23.03.2024;	
4 четверть	с 03.04.2024 по 20.05.2024-25.05.2024.	
		10 классы
1 четверть	с 01.09.2023 по 28.10.2023;	
2 четверть	с 07.11.2023 по 30.12.2023;	
3 четверть	с 09.01.2024 по 23.03.2024;	
4 четверть	с 03.04.2024 по 25.05.2024.	
		11 классы
1 полугодие	с 01.09.2023 по 30.12.2023;	
2 полугодие	с 09.01.2024 по 20.05.2024-25.05.2024.	

Каникулы:

Осенние каникулы с 29.10.2023 по 06.11.2023 (1-11 классы);

Зимние каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024 (1-11 классы);

Весенние каникулы с 24.03.2024 по 02.04.2024 (1-11 классы);

дополнительные каникулы (1 классы) с 10.02.2024 по 18.02.2024

Летние каникулы с 26.05.2024 по 31.08.2024 (для 1-8,10 классы).

Для юношей 10 классов 5-дневные военные сборы.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников МАОУ СОШ № 23

Год выпуска	Количество выпускников 11(12) кл., включая окончивших со справкой	Поступили в ВУЗ Сах. обл.		Поступили в ВУЗ за пределами Сах. обл.		Поступили в учреждения СПО	Поступили на работу	Призваны в ряды вооруженных сил	Не работают и не учатся
		бюджет	платно	бюджет	платно				
2018	21	6	2	6	1	4	2	0	0
2019	46	7	1	6	15	12	4	1	0
2020	24	2	0	3	5	9	5	0	0
2021	58	2	11	2	31	10	2	0	0
2022	56	2	12	1	24	13	4	0	0
2023	39	5	3	19	4	5	3	0	0

Перспективные направления деятельности по направлению

Цели:

Повышение уровня осознанности выбора будущей профессии и образовательного маршрута

Меры:

Развитие сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.п. для организации мероприятий по профориентации

Раздел 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Количество учащихся	№ по Федеральному Перечню на 2019-2020 год	Программа		Наименование учебника, место издания учебника	Авторы учебника	Количество учебников в школьной библиотеке (с указанием количества по частям)	Количество недостающих учебников (с указанием количества по частям)
			Вид (типовая, авторская, адаптивная)	год издания				
Начальное общее образование								
Русский язык								
1АБВ Д	120	1.1.1.1.1.1	Авторская Руководитель Горецкий В.Г.	2016	Азбука . В 2-х частях. М. Издательство Просвещение 2016,2018	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1ч-230 2ч-230	
1АБВ Д	120	1.1.1.1.1.2	Авторская Руководитель Канакина В.П.	2016	Русский язык. М., Просвещение 2016,2017,2018	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	240	
2АБВ	90	1.1.1.1.1.3	Авторская Руководитель Канакина В.П.	2016	Русский язык. В 2-х частях М., Просвещение 2016 ,2017,2018	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1ч-140 2ч-140	

3АБВ Д	120	1.1.1.1.4	Авторская я. Руководитель Канакина В.П.	2016	Русский язык. В 2-х частях М., Просвещение 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1ч-260 2ч-260	
4АБВ	90	1.1.1.1.5	Авторская я. Руководитель Канакина В.П.	2014	Русский язык. В 2-х частях М., Просвещение 2014,2015	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1ч-260 2ч-260	
Литературное чтение								
1АБВ Д	120	1.1.1.2.2.1	Авторская я. Руководитель Климанова Л.Ф.	2017	Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1ч -130 2 ч-130	
2АБВ	90	1.1.1.2.2.2	Авторская я. Руководитель Климанова Л.Ф.	2017	Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1ч -180 2 ч- 180	
3АБВ Д	120	1.1.1.2.2.3	Авторская я. Руководитель Климанова Л.Ф.	2014	Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение 2016	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1ч - 260 2 ч- 260	
4АБВ	90	1.1.1.2.2.4	Авторская я. Руководитель	2014	Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение 2016	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1ч - 260 2 ч- 260	

			тель Климапо ва Л.Ф.					
Иностранный язык								
2АБВ	90	1.1.2.1.2.1	Авторска я. Руководи тель Афанасье ва О.В.	2015	Английский язык (в 2-х частях) М. Дрофа. 2014	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	1 ч-255 2 ч- 255	
3АБВ Д	120	1.1.2.1.2.2	Авторска я. Руководи тель Афанасье ва О.В.	2020	Английский язык (в 2-х частях) М. Дрофа. 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	1ч-130 2ч-130	
4АБВ	90	1.1.2.1.2.3	Авторска я. Руководи тель Афанасье ва О.В.	2014	Английский язык (в 2-х частях) М. Дрофа. 2017	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	1ч-130 2ч-130	
Математика и информатика								
1АБВ Д	120	1.1.3.1.8.1	Авторска я. Руководи тель Моро М.И.	2014	Математика. В 2-х частях. М. Просвещение 2016	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1 часть- 240 2 часть- 240	
2АБВ	90	1.1.3.1.8.2	Авторска я. Руководи тель Моро	2014	Математика. В 2-х частях. М. Просвещение 2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	1 часть- 140 2 часть- 140	

			М.И.					
3АБВ Д	120	1.1.3.1.8.3	Авторская. Руководитель Моро М.И.	2016	Математика. В 2-х частях. М. Просвещение 2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	1 часть- 260 2 часть- 260	
4АБВ	90	1.1.3.1.8.4	Авторская. Руководитель Моро М.И.	2016	Математика. В 2-х частях. М. Просвещение 2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	1 часть- 260 2 часть- 260	
Окружающий мир								
1АБВ Д	90	1.1.4.1.3.1	Авторская. Руководитель Плешаков А.А.	2013	Окружающий мир. В 2-х частях. М. Просвещение , 2016,2017,2018	Плешаков А.А.	1 часть- 240 2 часть- 240	
2АБВ	90	1.1.4.1.3.2	Авторская. Руководитель Плешаков А.А.	2013	Окружающий мир. В 2-х частях. М. Просвещение , 2016,2017	Плешаков А.А.	1 часть- 180 2 часть- 180	
3АБВ Д	120	1.1.4.1.3.3	Авторская. Руководитель Плешаков А.А.	2013	Окружающий мир. В 2-х частях. М. Просвещение , 2016	Плешаков А.А.	1 часть- 260 2 часть- 260	

4АБВ	90	1.1.3.1.3.4	Авторская. Руководитель Плешаков А.А.	2013	Окружающий мир. В 2-х частях. М. Просвещение, 2016	Плешаков А.А.	1 часть- 260 2 часть- 260	
Основы духовно-нравственной культуры народов России.								
4АБВ	90	1.1.5.1.4.2	Авторская. Руководитель Студеникин М.Т.	2011	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М. Русское слово 2018	Студеникин М.Т.	70	
4АБВ	90	1.1.5.2.5	Авторская. Руководитель Саплина Е.В.	2011	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М. Просвещение 2014	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	65	
4АБВ	90	1.1.4.1.2.3	Авторская. Руководитель Виноградова Н.Ф.	2011	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс. В 2ч. Ч.1: Введение. Ч.2: Основы православной культуры. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	45	
4АБВ	90	1.1.5.1.2.1	Авторская. Руководитель	2011	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	А.В.Курасв.	47	

			Кураев Л.В.		М. Просвещение 2015			
Искусство. Изобразительное искусство.								
1АБВ Д	120	1.1.6.1.1.1	Авторская. Руководитель Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. М АО Издательство Просвещение 2018	Неменская Л.А., /Под ред. Неменского Е.М.	0	Заказ 120
2АБВ	90	1.1.6.1.1.2	Авторская. Руководитель Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. М АО Издательство Просвещение 2018	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Е.М.	0	Заказ 90
3АБВ Д	120	1.1.6.1.1.3	Авторская. Руководитель Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. М АО Издательство Просвещение 2018	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Е.М.	0	Заказ 120
4АБВ	90	1.1.6.1.1.4	Авторская. Руководитель Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. М АО Издательство Просвещение 2018	Неменская Л.А., /Под ред. Неменского Е.М.	0	Заказ 90
Музыка								
1АБВ Д	120	1.1.6.2.2.1	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2019	Музыка. М. Просвещение. 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	120	

2АБВ	90	1.1.6.2.2.2	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2019	Музыка. М. Просвещение. 2012	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	125	Заказ 100 шт.
3АБВ Д	120	1.1.7.1.3.3	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2019	Музыка. М. Просвещение. 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	40	Заказ-100 шт.
4АБВ	90	1.1.7.1.3.4	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2019	Музыка. М. Просвещение. 2010, 2016, 2018	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	140	
Технология								
1АБВ Д	120	1.1.7.1.3.1	Авторская. Руководитель Лутцева Е.А.	2014	Технология. М.Издательский центр Вентана-Граф 2015, 2017	Лутцева Е.А.	150	
2АБВ	90	1.1.7.1.3.2	Авторская. Руководитель Лутцева Е.А.	2014	Технология. М.Издательский центр Вентана-Граф 2015	Лутцева Е.А.	150	
3АБВ	120	1.1.7.1.3.3	Авторская	2014	Технология.		120	3

Д			я. Руководитель Лутцева Е.А.		М.Издательский центр Вентана-Граф 2015	Лутцева Е.А.		
4АБВ	90	1.1.7.1.3.4	Авторская я. Руководитель Лутцева Е.А.	2014	Технология. М.Издательский центр Вентана-Граф 2015	Лутцева Е.А.	150	

Физическая культура

1-4 классы	420	1.1.8.1.3.1	Авторская я. Руководитель Лях В.И.	2011	Физическая культура. М.Просвещение. 2012,2017	Лях В.И.	420	
---------------	-----	-------------	--	------	---	----------	-----	--

Основное общее образование

Русский язык

5АБВ Д	120	1.2.1.1.5.1	Авторская я. Руководитель Рыбченкова Л.М.	2017	Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение 2018	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	1ч-140 2ч-140	
6АБВ	90	1.2.1.1.5.2	Авторская я. Руководитель Рыбченк	2017	Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорювская О.В. и др.	1ч-140 2ч-140	

7АБВ Д	120	1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М. Авторская я. Руководи тель Рыбченк ова Л.М	2017	Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение 2019	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	1ч-0 2ч-0	
8АБВ	90	1.2.1.1.5.4	Авторская я. Руководи тель Рыбченк ова Л.М.	2017	Русский язык. М. Просвещение 2017	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	140	
9АБВ Д	120	1.2.1.1.5.5	Авторская я. Руководи тель Рыбченк ова Л.М.	2017	Русский язык. М. Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	130	
Литература								
5АБВ Д	120	1.2.1.2.2.1	Авторская я. Руководи тель Коровин а В.Я.	2021	Литература. В 2-х частях. Просвещение 2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	1 ч-130 2 ч-130	
6АБВ	90	1.2.1.2.2.2	Авторская я. Руководи тель Коровин а В.Я.	2021	Литература. В 2-х частях М., Просвещение.2016	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	1 ч-170 2 ч-170	

7АБВ Д	120	1.2.1.2.2.3	Авторская. Руководитель Коровина В.Я.	2021	Литература. В 2-х частях. М. Просвещение 2011, 2012, 2015	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И.	1 часть- 130 2 часть- 130	
8АБВ	90	1.2.1.2.2.4	Авторская. Руководитель Коровина В.Я.	2021	Литература. В 2-х частях. М., Просвещение. 2017	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И.	1 часть- 140 2 часть- 140	
9АБВ Д	120	1.2.1.2.2.5	Авторская. Руководитель Коровина В.Я.	2019	Литература. В 2-х частях. М., Просвещение. 2016	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И и др..	1 часть- 130 2 часть- 130	
Иностранный язык								
5АБВ Д	120	1.2.1.3.2.1	Авторская. Руководитель Афанасье ва О.В.	2021	Английский язык. (в 2 частях) М. Дрофа 2014г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	1ч- 130 2ч.-130	
6АБВ	90	1.2.1.3.2.2	Авторская. Руководитель Афанасье ва О.В.	2021	Английский язык. (в 2 частях) М. Дрофа 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	1ч-130 2ч-130	
7АБВ Д	120	1.2.1.3.2.3	Авторская. Руководитель	2017	Английский язык (в 2 частях) Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	1 часть- 140 2 часть-	

			тель Афанасьева О.В.	2017			140	
8АБВ	90	1.2.1.3.2.4	Авторская. Руководитель Афанасьева О.В.	2017	Английский язык. (в 2 частях) М. Дрофа 2017	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	1 часть- 140 2 часть- 140	
9АБВ Д	120	1.2.1.3.2.5	Авторская. Руководитель Афанасьева О.В.	2018	Английский язык (в 2 частях) М. Дрофа 2017	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	1 часть- 130 2 часть- 130	
Математика								
5АБВ Д	120	1.2.4.1.8.1	Авторская. Руководитель Мерзляк А.Г.	2018	Математика. М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	140	
6АБВ	90	1.2.4.1.8.2	Авторская. Руководитель Мерзляк А.Г.	2018	Математика. М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	140	
7АБВ Д	120	1.2.4.2.4.1	Авторская. Руководитель Макарычев Ю.Н.	2022	Алгебра М. Просвещение 2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.	130	
8АБВ	90	1.2.4.2.4.2	Авторская. Руководитель	2022	Алгебра. М.Просвещение 2015	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др. Под ред.	130	

			Макарычев Ю.Н.			Теляковского С.А.		
9АБВ Д	120	1.2.4.2.4.3	Авторская. Руководитель Макарычев Ю.Н.	2022	Алгебра. М.Просвещение 2015	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. Под ред. Теляковского С.А.	140	
7АБВ Д 8АБВ 9 АБВ Д	330	1.2.4.3.1.1	Авторская Руководитель Атанасян Л.С.	2017	Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение, 2011,2016,2017	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	200	Заказ 150 шт.
Информатика и ИКТ								
7АБВ Д	120	1.2.4.4.3.1	типовая	2017	Информатика БИНОМ Лаборатория знаний.2018	Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков С.В., Шестакова Л.В.	140	
8АБВ	90	1.2.4.4.3.2	типовая	2016	Информатика БИНОМ Лаборатория знаний.2015	Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков С.В., Шестакова Л.В.	150	
9АБВ Д	120	1.2.4.4.3.3	типовая	2014	Информатика БИНОМ Лаборатория знаний.2015	Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков С.В., Шестакова Л.В.	120	
История								
5АБВ Д	120	1.2.3.2.1.1	Авторская Руководитель Вигасин А.А.	2015	Всеобщая история. История Древнего мира. М.Просвещение. 2015	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	130	
6АБВ	90	1.2.3.2.1.2	Авторская Руководитель	2016	Всеобщая история История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	130	

			дитель Аг вбалова Е.В.		М.Просвещение. 2016			
7АБВ Д	120	1.2.3.2.1.3	Авторска я.Руково дитель Юдовска я А.Я.	2016	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 М.Просвещение 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	130	
8АБВ	90	1.2.3.2.1.4	Авторска я.Руково дитель Юдовска я А.Я.	2022	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 М.Просвещение. 2017,2018	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	122	
9АБВ Д	120	1.2.2.2.4.5	Авторска я.Руково дитель Загладин Н.В.	2017	Всеобщая история. Новейшая история XX- начало XXI века. М.Русское слово. 2018	Загладин Н.В.	140	
6АБВ	90	1.2.3.1.2.1	Авторска я.Руково дитель Торкунов а А.В.	2016	История России в 2-х частях. М. Просвещение 2016	Арсеитъев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	131	
7АБВ Д	120	1.2.3.1.2.2	Авторска я.Руково дитель Торкунов а А.В.	2016	История России в 2-х частях. М. Просвещение 2016	Арсеитъев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	130	
8АБВ	90	1.2.3.1.2.3	Авторска я.Руково дитель Торкунов а А.В.	2018	История России в 2-х частях. М. Просвещение 2015,2016	Арсеитъев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	150	

9АБВ Д	120	1.2.3.1.2.4	Авторская. Руководитель Торкунов А.В.	2017	История России в 2-х частях. М. Просвещение 2015,2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	130	
Обществознание								
6АБВ	90	1.2.3.3.1.1	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2017	Обществознание М. Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	130	
7АБВ Д	120	1.2.3.3.1.2	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2017	Обществознание М. Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	130	
8АБВ	90	1.2.3.3.1.3	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2017	Обществознание М. Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая и.и. и др.	130	
9АБВ Д	120	1.2.3.3.1.4	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2017	Обществознание М. Просвещение, 2017	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю., и др.	130	
География								
5АБВ Д	120	1.2.2.4.7.1	Авторская Руководитель	2017	География 5-6 класс. М. Просвещение. 2018	Лобжанидзе А.А.	140	

			тель Лобжани дзе А.А.					
6АБВ	90	1.2.2.4.7.1	Авторска я. Руководи тель Лобжани дзе А.А.	2017	География 5-6 класс. М. Просвещение. 2016	Лобжанидзе А.А.	130	
7АБВ Д	120	1.2.2.4.7.2	Авторска я. Руководи тель Дроков В.П.	2017	География М. Просвещение 2016	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	130	
8АБВ	90	1.2.2.4.7.3	Авторска я. Руководи тель Дроков В.П.	2016	География М. Просвещение, 2017	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	140	
9АБВ Д	120	1.2.2.4.7.4	Авторска я. Руководи тель Дронов В.П.	2016	География М. Просвещение, 2017	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	130	
Биология								
5АБВ Д	120	1.2.5.2.3.1	Авторска я. Руководи тель Пономар	2022	Биология М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	92	

			ева И.Н.					
6АБВ	90	1.2.5.2.3.2	Авторская. Руководитель Пономарева И.Н.	2018	Биология М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	130	
7АБВ Д	120	1.2.5.2.3.3	Авторская. Руководитель Константинова В.М.	2017	Биология М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	130	
8АБВ	90	1.2.5.2.3.4	Авторская. Руководитель Пономарева И.Н.	2018	Биология М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	140	
9АБВ Д	120	1.2.5.2.3.5	Авторская. Руководитель Пономарева И.Н.	2018	Биология М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	140	

Физика

7АБВ	120	1.2.5.1.1.1	Авторская	2016	Физика	Белага В.В., Ломаченкова	130	
------	-----	-------------	-----------	------	--------	--------------------------	-----	--

Д			я. Руководи тель Белага В.В.		М. Просвещение , 2016	И.А., Панебратцев Ю.А.		
8АБВ	90	1.2.5.1.1.2	Автора я. Руководи тель Белага В.В.	2016	Физика М. Просвещение , 2017	Белага В.В., Ломаченкова И.А., Панебратцев Ю.А.	140	
9АБВ Д	120	1.2.5.1.1.3	Автора я. Руководи тель Белага В.В.	2016	Физика М. Просвещение , 2017	Белага В.В., Ломаченкова И.А., Панебратцев Ю.А.	130	
Химия								
8АБВ	90	1.2.5.3.5.1	Автора я. Руководи тель Рудзитис Г.Е.	2018	Химия М Просвещение 2018	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	140	
9АБВ Д	120	1.2.5.3.5.2	Автора я. Руководи тель Рудзитис Г.Е.	2018	Химия М Просвещение 2016,2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	130	

Искусство (Музыка и ИЗО)								
5АБВ Д	120	1.2.6.2.1.1	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2016	Музыка М. Просвещение 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	130	
6АБВ	90	1.2.6.2.1.2.	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2016	Музыка М. Просвещение. 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	130	
7АБВ Д	120	1.2.6.2.1.3	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2016	Музыка М. Просвещение. 2019	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	130	
8АБВ	90	1.2.6.2.1.4	Авторская. Руководитель Критская Е.Д.	2016	Музыка М. Просвещение. 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	0	Заказ-150
5АБВ Д	120	1.2.6.1.2.1	Авторская. Руководитель Шпикалова Т.Я.	2015	Изобразительное искусство М.Просвещение. 2015	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поронская Г.А. и др. / Под ред.ШпикаловойТ.Я.	130	
6АБВ	90	1.2.6.1.2.2	Авторская	2016	Изобразительное	Шпикалова Т.Я., Ершова	130	

			я. Руководи тель Шпикало ва Т.Я.		искусство М.Просвещение. 2016	Л.В., Поровская Г.А. и др. /Под ред.ШпикаловойТ.Я.		
7АБВ Д	120	1.2.6.1.2.3	Авторска я. Руководи тель Шпикало ва Т.Я.	2016	Изобразительное искусство М.Просвещение. 2011, 2016	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.и др /Под ред.ШпикаловойТ.Я.	130	
Технология								
5АБВ Д	120	1.2.6.1.6.1	Авторска я. Руководи тель Симонен ко В.Д.	2022	Технология. Технология ведения дома М.Вента-Граф 2016,2017	Глозман Е.С. Кожина Ю.Л.	95	
6АБВ	90	1.2.6.1.6.3	Авторска я. Руководи тель Симонен ко В.Д.	2017	Технология. Технология ведения дома. М.Вентана-Граф. 2016,2017	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	70	
6АБВ	90	1.2.6.1.6.4	Авторска я. Руководи тель Симонен ко В.Д.	2017	Технология. Индустриальная технология М.Вентана-Граф. 2016,2017	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	70	
7АБВ Д	60	1.2.6.1.6.6	Авторска я.	2018	Технология. Индустриальная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	70	

			Руководитель Симоненко В.Д.		технология М.Вентана-Граф.2015.2016			
7АБВ Д	60	1.2.6.1.6.5	Авторская. Руководитель Симоненко В.Д.	2018	Технология. Технология ведения дома М.Вентана-Граф.2016,2017	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	70	
8АБВ	90	1.2.6.1.6.7	Авторская. Руководитель Симоненко В.Д.	2018	Технология М.Вентана-Граф. 2015,2017	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очкин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	130	
Основы безопасности жизнедеятельности								
8АБВ	90	1.2.7.2.3.4	Авторская. Руководитель Смирнов А.Т.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение.2010,2011	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	130	
9АБВ Д	120	2.2.9.1.1.2	Авторская. Руководитель		Основы безопасности жизнедеятельности ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.		Заказ-120
Физическая культура								
5АБВ Д 6АБВ 7АБВ Д	330	1.2.8.1.1.1	Авторская. Руководитель Виленский М.Я.	2017	Физическая культура. М.Просвещение. 2012,2015,2016	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	330	

8АБВ 9АБВ Д	210	1.2.8.1.1.2	Авторская. Руководитель Лях В.И.	2017	Физическая культура М.Просвещение. 2011,2012	Лях В.И.	210	
Основы религиозных культур и светской этики								
5АБВ Д	120	2.2.5.1.3.2	Авторская. Руководитель Студеникин М.Т.	2011	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. Русское слово. 2018	Студеникин М.Т.	120	
Среднее общее образование								
Русский язык								
10 А Б	60	1.3.1.1.4.1	Авторская. Руководитель Львова С.И.	2019	Русский язык. (Базовый и углубленный уровни) ООО « ИОЦ МНЕМОЗИНА» 2019	Львова С.И., Львов В.В.	0	Заказ 70
11 А Б	42	1.3.1.2.1.1	Авторская. Руководитель Бабайцев В.В.	2019	Русский язык. (углубленный уровень) Дрофа 2018	Львова С.И., Львов В.В.	30	
Литература								
10 АБ	60	1.3.1.3.2.1	Авторская. Руководитель	2017	Русский язык и литература. Литература (базовый	Лебедев Ю.В.	1 часть-70 2 часть-70	

			тель Журавле ва В.П.		уровень).В 2-х частях. М.Просвещение. 2016,2017			
11АБ	42	1.3.1.3.2.2	Авторска я. Руководи тель Журавле ва В.П.	2018	Русский язык и литература.Литература (базовый уровень) М.Просвещение 2016,2018	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,и др.; Чалмаев В.А., и др./ Под ред. Журавлева В.П.	1 часть-70 2 часть-70	
Иностранный язык								
10АБ	60	1.3.2.1.2.1	Авторска я. Руководи тель Афанасье ва О.В.	2018	Английский язык (базовый уровень) М. ДРОФА, 2017	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	70	
11АБ	42	1.3.2.1.2.2	Авторска я. Руководи тель Афанасье ва О.В.	2018	Английский язык (базовый уровень) М. ДРОФА, 2018	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	80	
Математика								
10АБ 11А	90	1.3.4.1.2.1	Авторска я. Руководи тель Атанасян Л.С.	2022	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) М.Просвещение.2010	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	140	
10АБ 11А	90	1.3.4.1.1.1	Авторска я. Руководи тель	2017	Математика: алгебра и начала математического анализа , геометрия. Алгебра и начала	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	100	

			Алимов Ш.А.		математического анализа(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.Просвещение. 2017,2018			
Информатика и ИКТ								
10АБ	60	1.3.4.3.6.1	Авторска я. Руководи тель Семакин И.Г.	2018	Информатика Базовый уровень. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	70	
11АБ	60	1.3.4.3.6.2	Авторска я. Руководи тель Семакин И.Г.	2018	Информатика Базовый уровень. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015,2018	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	70	
История								
10АБ	60	1.3.3.1.10.1	Авторска я. Руководи тель Чубарьян А.О.	2017	История. Всеобщая история (базовый уровень)М. Просвещение 2017	Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О.	70	
11АБ	60	1.3.3.1.6.2	Авторска я. Руководи тель Загладин Н.В.	2017	История (базовый уровень) М.Русское слово 2018	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	70	

10АБ	60	1.2.2.1.7.5	Авторская руководитель Торкунов А.В.	2016	История России. В 3-х частях М. Просвещение 2016.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	70	
Обществознание								
10АБ	60	1.3.3.9.1.1	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2019	Обществознание (базовый уровень) М.Просвещение.2019	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. А.Ю.	0	Заказ 70 шт.
11АБ	60	1.3.3.9.1.2	Авторская Руководитель Боголюбов Л.Н.	2019	Обществознание (базовый уровень) М.Просвещение. 2019	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	0	Заказ-70 шт.
Экономика								
11АБ	90	1.3.3.6.5.1	Авторская Руководитель Липсиц И.В.	2018	Экономика : Учебник для 10,11 классов Базовый уровень. М.Вита-Пресс 2012	Липсиц И.В.	102	
Географии								
10АБ 11АБ	90	1.3.3.3.7.1	Авторская Руководитель Максако	2017	География (базовый уровень)М.Просвещение .2017,2018	Максаковский В.П.	130	

			вский В.П.					
Биология								
10АБ	60	1.3.5.6.2.1	Авторская. Руководитель Беляев Д.К.	2017	Биология (базовый уровень) М., Просвещение 2017	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	70	
11АБ	60	1.3.5.6.2.2	Авторская. Руководитель Беляев Д.К.	2018	Биология (базовый уровень) М., Просвещение 2018	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	70	
Физика								
10АБ	60	1.3.5.1.7.1	Авторская. Руководитель Парфентьева Н.А.	2017	Физика (Базовый уровень) М. Просвещение 2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	90	
11АБ	30	1.3.5.1.7.2	Авторская. Руководитель Парфентьева Н.А.	2017	Физика (Базовый уровень) М. Просвещение 2018	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	90	
10АБ 11АБ	90	1.3.5.3.3.1	Авторская руководитель Чаругин В.М.	2018	Астрономия (базовый уровень) М.Сфера 2018	В.М.Чаругин	90	

Химия								
10АБ	60	1.3.5.4.5.1	Авторская. Руководитель Рудзитис Г.Е.	2017	Химия (базовый уровень) М.Просвещение 2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	70	
11АБ	60	1.3.5.4.5.2	Авторская. Руководитель Рудзитис Г.Е.	2017	Химия (базовый уровень) М.Просвещение 2016,2018	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	70	
Технологии								
10АБ 11АБ	90	2.3.1.1.8.1	Авторская. Руководитель Симонен ко В.Д.	2011	Технология 10-11 классы: базовый уровень.М.Вентана-Граф 2017,2018	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.Виноградов Д.В.	90	
Основы безопасности жизнедеятельности								
10АБ 11АБ	90	1.3.6.3.1.1	Авторская. Руководитель Ким С.В.	2019	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019	Ким С.В, Горский В.А.	0	Заказ- 140 шт.
Физическая культура								
10АБ 11АБ	90	1.3.6.1.2.1	Авторская. Руководитель Лях В.И.	2011	Физическая культура (базовый уровень) М.Просвещение 2017,2018	Лях В.И.	116	

7.2. Обеспеченность учебниками на начало 2023-2024 учебный год.

Краткое наименование ОУ	Книжный фонд (комплекты)		Второй комплект		Библиотека										Электронные учебники	
	всего	из него:			Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства				Электронная библиотека			
		Учебники	Художественная литература	Количество обучающихся начальных классов (чел)	Обеспечены вторым комплектом (чел)	Наличие	Количество мест	Количество с доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)		
МАОУ СОШ № 23	31946	24235	7711	422	0	да	6	2	2	0	0	0	2	1	«СК-библиотека»	нет

7.3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	53
Из них:	
- постоянные работники	50
- совместители	3
Имеют образование:	51
- высшее педагогическое	43
- высшее непедагогическое	0
- незаконченное высшее педагогическое	2
- среднее специальное педагогическое	8
- среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	

-до 5 лет	15
-до 30 лет	12
-свыше 30 лет	26
-свыше 55	0
Имеют квалификационные категории:	29
- Высшую	8
- Первую	15
Соответствие занимаемой должности	17
Не имеющие категории	13
Имеют почетные звания:	0
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
Имеют ведомственные знаки отличия:	16
«Отличник народного образования»	3
«Почетный работник общего образования РФ»	7
Почетная грамота МО РФ	6
Благодарственное письмо МО РФ	0
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	1
Государственные награды (ордена, медали)	0
Победители конкурса «Лучший учитель РФ» (ПНПО)	6

7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Краткое наименование ОУ	Ед./чел.	Число ставок по штату (ед.)	Количество фактически работающих в ОУ (без находящихся в декрете и годичном отпуске)	Административно-управленческий персонал (чел.)		Остальной персонал (уч.всп. мл.обслуж. и др.) (чел.)	Педагогические работники (чел.)			Количество вакансий	Количество молодых специалистов, прибывших в ОУ/предоставлено жилье		
				всего	прошли ПК или ПП в течение последних 3-х лет		всего	в том числе			2021/2022	2022/2023	2023/2024
								внутренние совместители*	Внешние совместители				

МАОУ СОШ № 23	Ед.	145,00													
	Чел.	80	80	5	5	22	53	0	3	11	3/0	2/0	3/0		

Качественный состав кадров

Краткое наименование ОУ	Количество педагогических работников	по уровню образования:			имеют квалификационную категорию:			имеют награды:					победителей и призеров профессиональных конкурсов	женщины	мужчины
		высшее профессиональное	начальное и среднее профессиональное	не имеющих профессионального образования	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	почетное звание "Заслуженный учитель Сахалинской области"	нагрудный знак "Отличник просвещения", "Почетный работник"	грамота Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ)			
МАОУ СОШ № 23	53	43	8	2	8	15	17	13	0	1	10	6	0	45	8

7.6. Обеспеченность МАОУ СОШ № 23 руководящими работниками

№	Ф.И.О., должность по контракту расписанию	Класс общеобразовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, образовательный ценз	Категория, учебное зачисление, учебная степень.	Предмет, который преполагает	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы			Руководящий стаж	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	В том числе педагогической				
						всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
1	Шереметьева Валентина Александровна, директор МАОУ СОШ № 23	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт, факультет естественно- географический, 1982. Учитель географии и биологии. Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2013	Соответствие занимаемой должности «руководитель». Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования РФ.	Не преподает	46	38	25	36	МАОУ СОШ № 23 директор	Штатный I ст.
2	Асланов Алексей Владимирович, учитель английского языка	Высшее, СахГУ, 2001, институт филологии, германо-романской отделение, Учитель английского и немецкого языка. Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2017 МАНО г. Омск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр.592-ОД от 30.11.2020 Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Английский язык	22	22	22	14	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по УВР	Штатный I ст.

3	Четырина Мария Олеговна, учитель информатики	Высшее, СакГУ, 2006 Институт естественных наук по специальности «Математика» Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» 2018 МАНО г. Омск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр. № 467-ОД от 10.09.2020	Информатика математика	17	17	17	6	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по УВР	Штатный Ист.
4	Цыгулина Тамара Михайловна, учитель начальных классов	Высшее, СакГУ, 2010 Институт педагогики, квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015 ИРОСО, г.Южно-Сахалинск	Соответствие занимаемой должности «руководитель», Пр. № 182-ОД от 24.09.2023	Начальные классы	15	13	13	3	МАОУ СОШ № 23 Заместитель директора по ВР	Штатный Ист.

7.6. Анализ движения педагогических кадров за три года.

Уч. год	Прибытие (чел.%)		Выбытие (чел.%)		Молодые специалисты (чел.%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09.	выбыло в течение уч.года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2014-2015			1		6	1
2015-2016	9		2	1	3	1
2016-2017	2		1		2	0
2017-2018		1		1		
2018-2019			2		2	
2019-2020	2		3		1	
2020-2021	7	1	1	0	4	0
2021-2022	4	1	8	1	4	0
2022-2023	10	0	7	0	3	0

7.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Перечень МТБ ОУ	Характеристика оснащённости	Планируемое развитие МТБ
1.	Помещения для организации учебных занятий и их количество: -учебные кабинеты (кол.во) -	24	Реконструкция, обновление и т.д.
	из них:	1 – 100% оснащённости	
	-физика:	1 – 100 % оснащённости	
	-химия	1 – 100 % оснащённости	
	-информатика;	2 – 100 % оснащённости	
	- ОБЖ	1 – 100 % оснащённости	
	- биология	1 – 100 % оснащённости	
	- русский язык	2 – 100 % оснащённости	
	- математика	2 – 100% оснащённости	
- начальные классы	7 – 100% оснащённости		

	-учебные мастерские; -слесарная;	1- 100 % оснащенности	
2.	Спортивный комплекс: -спортзал; -тренажерный зал;	1 – 100 % оснащенности	Обновление МТБ, обновление спортивного городка, ремонт спортивного зала
	-спортивные сооружения (указать какие) -др.	1 - 100 % оснащенности - велогородок - прыжковая яма - волейбольная площадка - баскетбольная площадка - полоса препятствий - тренажерный комплекс для занятий воркаутом - детская площадка	
3.	Библиотечный комплекс: -библиотека; -читальный зал; -книгохранилище	Количество читальных мест – 6 Стеллажей открытого доступа –10 Обеспечение литературой: - общее кол-во книг - 31946 Из них: - учебников – 24235 - художественной –7711	План обновления библиотечного фонда, переход на электронную базу
4.	Медико-социальные службы: -медицинский кабинет;	1 – 100% оснащенности	Обновление МТБ
5.	-Социально-бытовые помещения: -помещения (в режиме круглосуточного пребывания) -столовая;	162 посадочных места 100% спец. оборудования	
	-актовый зал;	150 посадочных мест	
6.	Образовательно-электронный ресурс: -количество компьютеров -моноблоков	- 88 шт. - 88 шт.	Обновление МТБ

	Образовательно-электронный ресурс: -количество ноутбуков	Всего – 67 шт.	
7.	-число уч.ся 5-11 классов, приходящихся на один компьютер -	5	
	-наличие общей компьютерной техники:		
	проектор (кол.во) -	42	
	принтер (кол.во) -	17	
	3Д принтер	1	
	цифровая видеокамера (кол.во) -	4	
	цифровой фотоаппарат (кол.во)	3	
	Интерактивный комплекс	4	
	Интерактивные доски	24	
	Многофункциональное устройство МФУ	30	
	Документ-камера	5	
	-кол.во имеющихся в ОУ компьютеров, предназначенных для пользования только:	27	
	• учителями;		
	• администрацией;	11	
-кол.во компьютеров в библиотеке;	2		
-выход в сеть интернет;	да		
-наличие электронных учебников, справочников, книг;	да		
- наличие медиатеки:	да		
8.	Наличие техники: -видеоаппаратура (видеомагнитофон, DVD, камера); -муз.аппаратура (муз.центр,магнитофон) и др.	Магнитофоны – 7 DVD – 3 Муз. Центр – 1 Синтезатор - 1	
9.	Технические средства для обучения слабовидящих детей	Компьютерный комплекс для слабовидящих – 1 Электронные видеувеличители - 2	
	Учебное и учебно-наглядное оборудование для	Тактильно-акустическая панель – 2	

обучения детей инвалидов	Тактильная дорожка – 1 Дорожка ребристая со следочками -1 Сухой душ – 1 Световой стол для рисования песком – 2 Мягкий пуф «Груша» - 1 Разгрузочное кресло «Трансформер» - 1 Информационный терминал -1 Информационно-тактильный знак «Табло» - 1 Мнемосхема - 1 Тактильные знаки - 3 Принтер Брайля -1 Брайлевская пишущая машинка -1 Пластил для рельефного рисования - 1	
--------------------------	--	--

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 23 располагает 21 учебным кабинетом, 2 мастерскими (слесарная и столярная) и кабинет обслуживающего труда для девочек.

Все кабинеты оборудованы копировальной техникой.

Сервер - 1

Имеется актовый зал, оборудованный мультимедийным комплексом, телевизором, акустическим оборудованием.

В школе организованы места для занятий спортом:

- спортивный и тренажерный залы;
- на пришкольной территории: велоплощадка, баскетбольная, волейбольная площадки, тренажерный комплекс для занятий воркаутом, детская площадка.

В школе работают столовая на 162 посадочных места и буфет.

Библиотека: книжный фонд художественной литературы составляет более 12058 экземпляров, школьные учебники 18522 экземпляров. Библиотека располагает фондом медиаресурсов, цифровой техникой: 2 ноутбука, принтер, копировальный аппарат, ПК, подключенный в единую локальную сеть. Осуществлен выход в интернет. Есть читальный зал с 6 посадочными местами.

Медицинский кабинет полностью соответствует нормам СанПиН: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, расположен на первом этаже школы, имеет процедурный кабинет, доврачебный кабинет и стоматологический кабинет.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть. Осуществлен выход в интернет в режиме постоянного подключения.

В наличии система видеонаблюдения и пропускного контроля.

Финансово-экономическая деятельность МАОУ СОШ № 23 складывается из бюджетных средств ГО «Город Южно-Сахалинск» и Сахалинской области.

Раздел 8. Оценка функционирования внутришкольной оценки качества образования

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 23 от 15.02.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели, проявляющиеся в
 - соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
 - участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
 - ответственности за результаты обучения;
 - готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
 - ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОУ).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

**Раздел 9. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 23, подлежащей самообследованию
в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец учебного года)	1017 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	350 чел./34,4%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая) по математике (профильная)- по выбору	4,1 49 баллов
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике на конец (основного периода) июля - на конец (дополнительного периода) сентябрь -	10/ 11,1 % 1/ 1,1%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) на конец (основного периода) июля на конец (дополнительного периода) сентябрь	11 (12,2%) 1 (1,1%)
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	548 ч./53%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	165ч./15%
1.17.1	регионального уровня	46 чел./28%
1.17.2	федерального уровня	0 чел./0%
1.17.3	международного уровня	0 чел./0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	418 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	504 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	82 чел./8%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	13 чел./1,2%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.26	Общая численность педагогических работников	53 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 чел./81,1%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	8 чел./15%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	29 чел./54,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31.1	высшая	8 чел./15%
1.31.2	первая	15 чел./28,3%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	15 чел./28,3% 8 чел./53,3%
1.32.2	свыше 30 лет	26 чел./49%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14чел./26,4%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./47,1%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	53чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	53чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	31,7 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0чел./0%

Раздел 10. Выводы по результатам самообследования

Исходя из государственной стратегии развития общего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, можно выделить следующие стратегические направления её инновационного развития:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе, что приведет к повышению качества образования;
2. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства, что обеспечит полную доступность образования;
3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, в том числе развитие личностно-ориентированного обучения;
4. Внедрение технологий здоровьесбережения, обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить её основные конкурентные преимущества. В их числе:

- авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию школы;
- рост количества педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на уровне основного и среднего образования;
- достаточный уровень личностных, метапредметных и предметных результатов выпускников начальной и основной школы, общеучебных умений и навыков выпускников СПШ.
- использование в образовательном процессе современных технологий, в том числе дистанционных;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- наличие собственной системы воспитательной работы.

Вместе с тем выявлены проблемы МАОУ СОШ № 23, на разрешение которых направлена Программа развития школы и определены способы их решения.

№	ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ	ПУТИ РЕШЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ	ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе			
1	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточное использование инновационных технологий обучения и воспитания.	Апробация и активное внедрение современных образовательных технологий. Разработка авторских образовательных технологий. Введение развивающего обучения на уровне начального общего образования.	Мотивация педагогического коллектива на изменение профессиональных установок. Посещение и взаимопосещение уроков творческих педагогов, создание творческих групп, проведение «круглых столов» МО учителей – предметников, сотрудничество с ИРОСО (договор).
2	Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду неполного методического обеспечения.	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам.	Использование Интернет-ресурсов, консультации специалистов ИРОСО
3	Затруднения в освоении технологии разработки рабочей программы и контрольно-измерительных материалов нового поколения учителем.	Изучение современных программ и учебно-методических комплексов, их апробация. Изучение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО. Приведение рабочих программ в соответствие стандартам. Использование материалов ОГЭ, ЕГЭ при отборе содержания образования. Преподавание учебных предметов ФГОС СОО на двух уровнях: базовом и профильном.	Ресурсы Интернет, консультирование на кафедрах ИРОСО, заседаниях ГМО.
4	Отсутствие разноплановой системы диагностики (отслеживающей и фиксирующей уровень развития	Повышение квалификации учителей через проведение семинаров, вебинаров,	Совместная работа с психологической службой.

	учащихся) и организации эффективного функционирования этой системы.	практикумов, консультаций. Использование диагностических данных при отборе содержания образования.	
5	Устаревшая материально-техническая база учебных кабинетов.	Своевременное переоснащение учебных кабинетов современными наглядными пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, дидактическим материалом.	Мониторинг развития материально-технической базы.
2. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства			
1	Недостаточное программно-методическое обеспечение, позволяющее активно внедрять информационные технологии в образовательном процессе.	Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников. Расширение банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Активное использование ресурсов глобальной информационной сети.	Мониторинг и своевременный анализ, оформление заказа.
2	Недостаточный уровень информационной культуры участников образовательного процесса, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети.	Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа учащихся, их родителей и педагогов к ресурсам глобальной информационной сети.	Использовать сайты ОУ школ области и Министерства образования как способ совершенствования системы обмена и получения информации по данной проблеме.
3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. <i>Личностный рост учителя.</i>			
1	Неготовность части учителей работать в условиях эксперимента.	Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности, сопровождение профессионально-педагогической деятельности учителя.	«Круглые столы», обмен опытом, взаимопосещение уроков, стимулирование.

2	Неготовность учителей представлять собственный педагогический опыт через участие в методических и профессиональных конкурсах разного уровня.	Работа над повышением самооценки педагогов, мотивация на представление собственного педагогического опыта; консультирование учителей.	Отчеты по темам самообразования на МО, ГМО, педсоветах и т.д. Стимулирование. Создание персональных сайтов (страничек на официальном сайте школы)
3	Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.	Творческие группы. Школа молодого учителя – «неделя успехов».
4	Преобладание субъект – объектных отношений в образовательном процессе, неготовность некоторых учителей к реализации технологий сотрудничества.	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога. Внутришкольный контроль с обобщением результатов на проблемных семинарах.	Вовлечение в работу творческих групп, проектное обучение, воспитательные проекты и т.д.
<i>Личностный рост обучающихся.</i>			
1	Унификация как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика.	Активное использование педагогами технологий развивающего обучения, лично-ориентированных технологий.	Взаимопосещения уроков, ВШК.
2	Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, исследовательской деятельности.	Взаимопосещения уроков, ВШК, «круглые столы».
3	Знание - ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками. Деятельностный подход в обучении.	Системно деятельностный подход в обучении.
4	Нежелание учиться, отсутствие интереса к процессу обучения у части учащихся	Использование педагогами различных форм и методов мотивации учебной деятельности школьников.	Нестандартные уроки в разных технологиях, соблюдение принципов личностно-

			ориентированного обучения.
5	Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъективному опыту ученика.	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика.	Творческие уроки и задания.
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.			
1	Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.	
2	Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.	Валеологические праздники, семинары, конференции. Спартакиады. «Комната здоровья».
3	Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического коллектива и медицинского работника школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение спецлитературы, создание программы. Определение функциональных обязанностей.
4	Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение методических рекомендаций по организации социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и будущего самоопределения.	Элективные курсы, работа в сотрудничестве «кл.руководитель» - «психолог»-«родитель»-«ученик». Привлечение социума.

5. Воспитательная работа, социальная работа, организация отдыха, оздоровления и занятости детей.			
1	Формальный подход большинства классных руководителей к своим должностным обязанностям.	Внедрение мониторинга участия классов в школьных, муниципальных и областных мероприятиях.	Награждение лучших классных коллективов по итогам учебного года.
2	Сокращение количества объединений дополнительного образования.	Большого сокращения не предвидится.	Проведение в классах начальной и основной школы занятий внеурочной занятости.
3	Снижение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.	Связано с сокращением количества самих ОДО. Большого снижения не предвидится.	Привлекать обучающихся в различные кружки и секции дополнительного образования вне ОУ.
4	Рост обучающихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД г. Южно-Сахалинска.	Профилактическая работа с обучающимися и родителями. Сопровождение СОП.	Ежедневный контроль посещаемости, профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

С 15.02.2023 года МАОУ СОШ № 23 функционирует как автономное учреждение.

Сотрудничество с Институтом развития образования Сахалинской области помогает реализовывать планы повышения педагогического мастерства педагогов.

Вместе с тем мы намерены продолжить сотрудничество с экспертами в области психологии и педагогики, образовательной политики и менеджмента для того, чтобы иметь независимую оценку нашим инновациям, процессу развития школы.

Школа – это не только место, где ребенок учится, но и где идет формирование его здоровья. Поэтому мы предлагаем рассматривать **здоровье как образовательный результат.**

В 2022-2023 учебном году велась углубленная работа по развитию комплексной программы «Здоровье»:

- внедрение программы «Разговор о правильном питании» во всех первых классах;
- совместно с администрацией организация работы по направлению «Формирование здорового классного коллектива»;
- начало работы с педагогами по организации проектной деятельности обучающихся в направлении здорового образа жизни;
- усиление информационной работы с родителями по вопросам здоровья;
- продолжение линии семинаров с педагогами по направлению «Здоровье»;
- апробация программ занятий и тренингов, направленных на развитие саморегуляции.

Деятельность в этом направлении является для педагогического коллектива приоритетной в последующие годы.

Планируем развитие комплексно-целевой программы «Одаренные дети» путем вовлечения большего количества обучающихся в интеллектуальные конкурсы разного уровня с выходом на дистанционные конкурсы, в проектную деятельность.

Информационное пространство и информационные технологии меняются очень быстро. Нам нужна новая программа информатизации, определяющая следующий шаг в данном направлении. Он должен быть связан с повышением эффективности использования имеющихся цифровых и информационных ресурсов, дальнейшим развитием информационной инфраструктуры, обновлением сайта школы.

Программа информатизации школы направлена на создание открытой информационной среды и создание условий для превращения ИК-технологий в ресурс ребенка и взрослого.

В наших планах:

- совершенствование механизмов внутришкольной системы оценки качества обучения на всех уровнях образования с фиксацией результатов в портфолио учеников и педагогов;
- проведение мониторинга здоровья детей в рамках программы «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- широкое привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы;
- вовлечение большего числа педагогов в активную инновационную деятельность;
- развитие современной инфраструктуры школы, обеспечивающей доступность и качество образования для всех категорий обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 23

В.А. Шереметьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890513

Владелец Шереметьева Валентина Александровна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024