

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
города Южно-Сахалинска**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 17.04.2025 № 310-ОД

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 23 города Южно-Сахалинска

**за 2024 год**

город Южно-Сахалинск

2025 год

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 города Южно-Сахалинска                                                                             |
| Руководитель                                 | Шереметьева Валентина Александровна                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 693010, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Тихоокеанская, д. 18                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                | 8(424)224378                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | Yusgo.mbousosh.23@sakhalin.gov.ru                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Городской округ «Город Южно-Сахалинск». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска |
| Дата создания                                | 1962                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | № Л035-01259-65/00375025 от 02.03.2015, бессрочно                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 18-III от 09.03.2023г. серия 65 А 01 № 0000269 выдано Министерством образования Сахалинской области.<br>Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01259-65/01175837            |

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №23 г. Южно-Сахалинска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка, многопрофильное обучение с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и утверждает образовательную программу школы, мероприятия по ее выполнению, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.</li> <li>• принимает решения о проведении промежуточной аттестации, ее формах и сроках, о допуске учащихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс: выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами.</li> <li>• принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического или дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Данное решение своевременно трехдневный срок доводится до сведения соответствующего муниципального органа управления образованием.</li> </ul> |
| <p><b>Совет обучающихся</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует деятельность членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;</li> <li>• защищает права и законные интересы детей и подростков, обучающихся школы;</li> <li>• осуществляет взаимодействие с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;</li> <li>• стимулирует и поддерживает общественно-ценностные инициативы обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

В школе функционирует методическая служба, которая осуществляет сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения учителей:

- МО учителей математики, информатики
- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №23 г. Южно-Сахалинска (далее – школа) организует образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 423                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 541                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 109                     |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1073 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (ОП НОО), срок реализации 4 года;
- образовательная программа основного общего образования (ОП ООО), срок реализации 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО), срок реализации 2 года;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (АОП НОО), срок реализации 4 года;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО), срок реализации 5 лет;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО), срок реализации 2 года;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете в августе 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профильные классы с универсальным профилем. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Русский язык        | 109                                                                  | 109                                                                  |
|               | Математика          | 109                                                                  | 109                                                                  |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО), срок реализации 5 лет;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО), срок реализации 2 года;

Численность учащихся:



Учащиеся, осваивающих АООП НОО (1-4 классы) 29 чел.  
Учащиеся, осваивающих АООП ООО (5-9 классы) 32 чел.  
Учащиеся, осваивающих АООП УО(ИН) (1-4 классы) 1 чел.  
Учащиеся, осваивающих АООП УО(ИН) (5-9 классы) 1 чел.  
Учащиеся, осваивающих АООП СОО (10-11 классы) 1 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС СОО и ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- АООП для слабослышащих и позднооглохших
- АООП для слепых обучающихся
- АООП для слабовидящих обучающихся
- АООП ТНР
- АООП с НОДА
- АООП с ЗПР
- АООП с РАС
- АООП с УО(ИН)

Реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

– 64 чел.;

- обучающихся на дому – 25 чел.;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник 1-11,. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», « Основные школьные дела», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения» «Проориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

| Наименование мероприятия                                                                                               | Срок проведения | Ответственные исполнители                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b>                                                                                  |                 |                                                       |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                                                                  | Январь          | Директор, советник директора по воспитательной работе |
| Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний                                               | Сентябрь        | Классные руководители                                 |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи                                                                      | Декабрь         | Директор, советник директора по воспитательной работе |
| <b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи</b> |                 |                                                       |
| Оформление Арт- стены «Счастливые моменты семьи»                                                                       | Январь          | МО учителей начальных классов                         |
| Семейный мастер- класс «Мастерская семьи»                                                                              | Январь          | Педагог дополнительного образования                   |

|                                                                                                                                |                |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                | Советник директора по воспитательной работе                                     |
| Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»                                                                                  | Февраль        | Советник директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования |
| Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»                                                                                | 16 марта       | Учителя физической культуры                                                     |
| Выставка- ярмарка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»                                       | 17 марта       | Советник директора по воспитательной работе                                     |
| Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»                                                                  | Апрель         | Учителя физической культуры                                                     |
| Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт"                                       | Май            | Советник директора по воспитательной работе Учителя физической культуры         |
| Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»                                                                             | Май            | Советник директора по воспитательной работе, зав.библиотекой                    |
| День защиты детей «Праздник моей семьи»                                                                                        | Июнь           | Советник директора по воспитательной работе<br>Начальник пришкольного лагеря    |
| Проведение тематических мероприятий в пришкольном лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей | Июнь–август    | Начальник пришкольного лагеря                                                   |
| Акция «Традиции моей семьи»                                                                                                    | Сентябрь       | Советник директора по воспитательной работе                                     |
| Тематические выставки книг, посвященные Году семьи                                                                             | В течение года | Зав.библиотекой                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Мероприятия по повышению компетентности родителей<br>в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям                                                                                          |                            |                                                                                                     |
| Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»                                                                                            | Сентябрь                   | Советник директора по воспитательной работе                                                         |
| Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию | В течение года             | Директор, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей Маринич Е.А. (по согласованию) |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                      | В течение года по запросам | Педагогические работники в рамках своей компетенции                                                 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

#### Городские мероприятия:

| №  | Название конкурса                                              | Статус     | Призеры/участники | Классы | Руководитель                  |
|----|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------|-------------------------------|
| 1. | Акция «Своих не бросаем»                                       | участие    | 1029              | 1-11   | Атясова В.В.                  |
| 2. | Ярмарки Добра                                                  | участие    | 18                | 5-11   | Цыгулина Т.М.<br>Олейник К.В. |
| 3. | Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся начальных классов | 3 место    | 12                | 4      | Чигрик А.С.                   |
| 4. | Спортивные соревнования «Олимпийские надежды»»                 | 1 место    | 1                 | 8      | Мун С.Т.                      |
| 5. | Премия Городской Думы                                          | победители | 2\2               | 7,8    | Федан Т.А.                    |

|     |                                                                                                                          |                                              |       |               |                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                          |                                              |       |               | Кириченко<br>М.В.                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Городские соревнования «<br>На линии огня»                                                                               | 2 место                                      | 6\6   | 7             | Фан А.М.                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Спартакиада трудовых<br>коллективов                                                                                      | 1 место                                      | 13/13 | Педагог<br>и  | Ким Д.М.<br>Чигрик<br>А.С., Мун<br>С.Т., Фан<br>А.М.,<br>Герасимов<br>К.Л.,<br>Юдина<br>П.К., Кучер<br>Л.В.,<br>Овчаров<br>П.Ф.,<br>Осадчая<br>В.В., Новак<br>В.В.,<br>Волкова<br>М.Н. |
| 8.  | Городской конкурс<br>«Неопалимая купина»                                                                                 | 3 место                                      | 1/3   | 3 В           | Максименк<br>о М.Е.                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Городской конкурс<br>интеллектуалов 2023-2024<br>учебного года                                                           | Участие                                      | 0/7   | 6-7<br>классы | Ефимова<br>Ю.В.                                                                                                                                                                        |
| 10. | Муниципальный этап<br>Всероссийской военно-<br>патриотической игры<br>«Зарницы 2.0»                                      | 3 место                                      | 10\10 | 5-7           | Сараева<br>К.В.                                                                                                                                                                        |
| 11. | Турнир города Южно-<br>Сахалинска по гандболу<br>среди девочек                                                           | 1 место                                      | 7\7   | 5             | Чигрик А.С.                                                                                                                                                                            |
| 12. | Турнир по борьбе на руках                                                                                                | 2 место                                      | 1\1   | 5             | Чигрик А.С.                                                                                                                                                                            |
| 13. | Творческий конкурс<br>«Готов служить Отчизне»                                                                            | 1 место<br>3 место                           | 1/1   | 5В<br>2 А     | Сараева<br>К.Г.<br>Ивашко<br>М.Г.                                                                                                                                                      |
| 14. | Городской конкурс<br>рисунков «Кот на Луне»                                                                              | 2 место                                      | 1\1   | 5             | Максименк<br>о М.Е.                                                                                                                                                                    |
| 15. | Муниципальный<br>творческий фестиваль-<br>конкурс для детей с<br>ограниченными<br>возможностями «Поющие<br>острова 2023» | 1 место<br>Гацуленко А.,<br>Крамаренко<br>Г. | 2\2   | 6 А<br>8 В    | Овчарова-<br>Савина Н.И.<br>Новак В.В.                                                                                                                                                 |
| 16. | Акция «Коробка<br>храбрости»                                                                                             | участие                                      | 1072  | 1-11          | Олейник<br>К.В.                                                                                                                                                                        |
| 17. | Новогодний кубок по                                                                                                      | 1 место                                      | 6\6   | 5             | Чигрик А.С.                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                    |                    |       |             |                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------------|------------------------|
|     | гандболу                                                                                           |                    |       |             |                        |
| 18. | Городской шахматный турнир «Волшебная ладья XV»                                                    | 1 место            | 1\1   | 7 В         | Орлова И.В.            |
| 19. | Городские соревнования «На линии огня»                                                             | 3 место            | 7\7   | 6, 7 классы | Фан А.М.               |
| 20. | Городской турнир по гандболу среди девочек                                                         | 1 место            | 12\12 | 6,7 классы  | Чигрик А.С.            |
| 21. | Вокальный конкурс «Две звезды»                                                                     | 1 место            | 2\4   | 2 В, 9 Д    | Лаговская С.С.         |
| 22. | Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Шаг в будущее» | 1 место<br>2 место | 2\4   | 11 Б<br>9 Б | Мун С.Т.<br>Федан Т.А. |
| 23. | Полумарафон «Сахалинский забег»                                                                    | 1 место            | 1\1   | 7 Б         | Мун С.Т.               |
| 24. | Летний фестиваль ГТО среди образовательных учреждений                                              | 2 место            | 8\8   | 6-8         | Мун С.Т.               |

В учебном году школа участвовала в **областных** мероприятиях:

| №  | Название конкурса                               | Статус  | Призеры/<br>участники | Классы                | Руководитель                                              |
|----|-------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Профориентационный проект «Мир возможностей»    | участие | 0/12                  | 10 АБ, 11 АБ          | Фан А.М.<br>Яковлев Н.Р.<br>Чигрик А.С.<br>Пискунова Т.Е. |
| 2. | Дальневосточное открытое первенство по гандболу | 2 место | 6                     | 5-6                   | Чигрик А.С.<br>Ким Д.М.<br>Мун С.Т.                       |
| 3. | Областной проект «Классная библиотека»          | участие | 120                   | 1 в, 2 а,<br>3 в, 4 в | Никитина И.А.<br>Ивашко М.Г.<br>Коломиец Е.Д.             |
| 4. | Региональный проект «Коньки в школу»            | участие | 0/30                  | 2 АБВ<br>3 АБВД       | Олейник К.В.                                              |
| 5. | Региональный проект «Лыжи в школу»              | участие | 0/30                  | 2 АБВ<br>3 АБВД       | Мун С.Т.                                                  |
| 6. | Региональный проект «Сноуборд в школу»          | участие | 0/30                  | 2 АБВ<br>3 АБВД       | Мун С.Т.                                                  |
| 7. | Региональный проект «500 школьников»            | участие | 1/9                   | 10 АБ,<br>11 А        | Сотрудники<br>СахГУ                                       |
| 8. | Областной конкурс «Быть строителем - здорово!»  | участие | 1/1                   | 5 В                   | Сараева К.Г.                                              |

|     |                                                                                   |                               |       |                |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|
| 9.  | Первенство Сахалинской области по волейболу среди девушек                         | 2 место                       | 1\1   | 5 В            | Сараева К.Г.                |
| 10. | Областной проект «Школа юного поисковика»                                         | участие                       | 30    | 8 Б            | Петина Н.А.                 |
| 11. | Открытое первенство Сахалинской области по скейтбордингу в дисциплине «Памп-трек» | 2 место                       | 1\1   | 2 А            | Ивашко М.Г.                 |
| 12. | Региональный подростковый слет «РосПодрос»                                        | участие                       | 0\8   | 8 А            | Олейник К.В.                |
| 13. | Первое региональное родительское собрание «Вместе можем всё»                      | участие                       | 1\1   | 9 В            | Быстрова Л.А.               |
| 14. | Областная олимпиада «Профессиональные горизонты»                                  | участие                       | 0\3   | 9 Д<br>10 А    | Кучер Л.В.                  |
| 15. | Областные робототехнические соревнования «СахРобоТех»                             | участие                       | 0\2   | 9 Д<br>10 А    | Кучер Л.В.                  |
| 16. | Дальневосточный научно-технический чемпионат                                      | 3 место                       | 1\1   | 2 А            | Кучер Л.В.                  |
| 17. | Премия Губернатора «Талантливая молодежь»                                         | победитель                    | 2\2   | 9 Б<br>8 В     | Шанкина Т.В.<br>Новак В.В.  |
| 18. | III Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям      | 1 место                       | 1\1   | 10 А           | Кучер Л.В.                  |
| 19. | Первенство Сахалинской области по легкой атлетике                                 | 1 место                       | 12\12 | 4,5            | Чим М.О.                    |
| 20. | Олимпиада СахГУ                                                                   | 1 место<br>2 место<br>3 место | 4\4   | 10 АБ<br>11 АБ | Быстрова Л.В.<br>Юдина П.К. |

В учебном году школа участвовала во **всероссийских** и международных мероприятиях:

| №  | Название конкурса                                             | Статус  | Призеры/<br>участники | Классы | Руководитель |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------|--------------|
| 1. | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» | Участие | 60                    | 8      | Федан Т.А.   |



|     |                                                                                                                                      |                           |     |       |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------|---------------|
| 2.  | IIIV Международный конкурс вокально-хорового и музыкального творчества "Весенние проталины"                                          | 2 место                   | 1/1 | 8     | Новак В.В.    |
| 3.  | Одиннадцатый международный конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий "Классика и современность" | 2 место                   | 1/1 | 8     | Новак В.В.    |
| 4.  | Всероссийский проект «Лица Героев», «Парта Героя»                                                                                    | Открытие 2 парт, 1 стенда | 210 | 1,5,8 | Цыцулина Т.М. |
| 5.  | Всероссийская акция «Корни времени»                                                                                                  | участие                   | 7   | 8     | Олейник К.В.  |
| 6.  | Всероссийская акция «Отвечаю за хвост»                                                                                               | участие                   | 13  | 5-8   | Олейник К.В.  |
| 7.  | Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»                                                                               | участие                   | 1/1 | 5     | Сараева К.Г.  |
| 8.  | Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона»                                                                                         | 1 место                   | 1/1 | 5     | Сараева К.Г.  |
| 9.  | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру                                                                 | 1 место                   | 1\1 | 5     | Сараева К.Г   |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству                                                       | 1 место                   | 1\1 | 5     | Сараева К.Г   |
| 11. | Международный фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица»                                                                | 1 место                   | 1\1 | 8     | Новак В.В.    |
| 12. | Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни»                                                                                         | 1 место                   | 1\1 | 8     | Новак В.В.    |
| 13. | Первенство Дальневосточного федерального округа по волейболу среди команд девушек 2009-2010г.р                                       | 1 место                   | 1\1 | 7 Д   | Кучев Л.В.    |

|     |                                                                                                                           |         |      |       |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|-----------------|
| 14. | Всероссийская акция «Доброволец» (ко дню слепых людей)                                                                    | участие | 16   | 5-8   | Олейник К.В.    |
| 15. | Всероссийская акция «БумБатл»                                                                                             | участие | 1072 | 1-11  | Олейник К.В.    |
| 16. | Международный фестиваль- конкурс «Волшебный мир искусства»                                                                | 2 место | 1\1  | 8     | Новак К.В.      |
| 17. | Девятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка- душа моя»                            | 1 место | 1\1  | 8     | Новак К.В.      |
| 18. | Всероссийская акция «Привет Первых»                                                                                       | участие | 11   | 5-9   | Олейник К.В.    |
| 19. | Всероссийская акция «Завтрак для мамы»                                                                                    | участие | 7    | 5-9   | Олейник К.В.    |
| 20. | Всероссийская акция «Добрый сердца»                                                                                       | участие | 16   | 5-9   | Олейник К.В.    |
| 21. | Всероссийские детско- юношеские соревнования по горнолыжному спорту среди лиц с поражением опорно- двигательного аппарата | 1 место | 1\1  | 5 Б   | Скрибченко М.В. |
| 22. | Всероссийская акция «Сопричастность»                                                                                      | участие | 1072 | 1-11  | Цыцулина Т.М.   |
| 23. | I Всероссийская олимпиада по музыкальной аппаратуре «Музыкальная панорама»                                                | 1 место | 1\1  | 8 В   | Новак В.В.      |
| 24. | Всероссийская акция «Карьера Первых»                                                                                      | участие | 90   | 8 АБВ | Олейник К.В.    |
| 25. | Всероссийская акция «Окна Памяти»                                                                                         | участие | 13   | 8     | Олейник К.В.    |
| 26. | Международный конкурс рисунков «Рисуя город, укрепляем дружбу»                                                            | 1 место | 1\1  | 6     | Цыцулина Т.М.   |
| 27. | Международный конкурс молодых композиторов имени С.С. Прокофьева                                                          | 3 место | 1\1  | 8     | Новак В.В.      |

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023-2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, в 2024-2025 на основном уровне.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Цыцулина Тамара Михайловна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Ефимова Ю.В., педагог- навигатор Попова К.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 530 обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 2-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

- Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования:
  - в учреждениях дополнительного образования по сертификатам ДО – 575 (53 %)
  - в других учреждениях культуры, спорта- 372 (38 %)
  - в школе 78 (5 %)

Количество учащихся, занятых во внеурочное время - 873 (81%) Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по художественной направленности «Творческая мастерская». В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по художественному направлению: ДОП «Творческая мастерская», АООП «Творческая мастерская», ДОП «Артист».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 году работает объединение дополнительного образования «Артист». Созданы условия для организации образовательного процесса в рамках проектов «Новые места» и «Молодежный бюджет» : выделены помещение и закуплено специальное оборудование – прожекторы, поворотные головы, акустическая система, светодиодный экран, ширмы

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 44 обучающихся 4–9-х классов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Спорт**

В рамках школьного спортивного клуба «Сахалинские медведи» реализуются программы внеурочной деятельности:

- японский мини-волейбол -1 группа
- ГТО – 10 групп;
- гандбол – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 347 обучающихся школы. Для успешной реализации проекта имеется спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Смена</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b> | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 АБВД        | 1            | 40 минут                               | 5                                       | 33                                      |
| 2 АБВ         | 2            | 40 минут                               | 5                                       | 34                                      |
| 3 АБВД        | 2            | 40 минут                               | 5                                       | 34                                      |
| 4 АБВ         | 1            | 40 минут                               | 5                                       | 34                                      |
| 5 АБВД        | 1            | 40 минут                               | 5                                       | 34                                      |
| 6 АБВ         | 2            | 40 минут                               | 5                                       | 34                                      |

|        |   |          |   |    |
|--------|---|----------|---|----|
| 7 АБВД | 2 | 40 минут | 5 | 34 |
| 8 АБВ  | 2 | 40 минут | 5 | 34 |
| 9 АБВД | 1 | 40 минут | 6 | 34 |
| 10 АБ  | 1 | 40 минут | 6 | 34 |
| 11 АБ  | 1 | 40 минут | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 1 сентября.

В 2024 году количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – 4 чел.

АОП НОО на дому -14 чел, АОП ООО – 4, АОП СОО -3 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС)
- дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
- дети с соматическими заболеваниями;
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2024 году в образовательной организации получали образование 64 чел. обучающихся с ОВЗ (6,2%) и 2 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс<br>Наименование<br>программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| ЗПР7.1                             | 1 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 8 | 1 | 8 |    |    | 38    |
| ЗПР7.2                             | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 3     |
| РАС 8.1                            |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 1     |
| РАС 8.2                            | 3 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 4     |
| Слух 2.1                           |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |    | 1     |
| Слух 2.2                           |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 1     |
| Зрение 3.2                         |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |    | 1     |
| Зрение 4.1                         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 2     |
| Зрение 4.2                         |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |    | 1     |
| ТНР 5.1                            |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 2     |
| НОДА 6.1                           |   | 1 |   |   |   | 1 | 2 | 1 |   | 1  |    | 7     |
| НОДА 6.4                           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 1     |
| УО (ИН)                            |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |    | 2     |
| Иные                               |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1  |    | 4     |

|               |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Итого:        |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Дети-инвалиды |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в массовой школе:

- ☐ предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- ☐ создание социально-педагогических условий для развития личности учащегося и его успешного обучения, помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- ☐ систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе школьного обучения;
- ☐ развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемами и методами его воспитания и обучения в условиях семьи.

Организация психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

1. Работу психолого-педагогического консилиума (ППК)
2. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
3. Организацию педагогического взаимодействия
4. Организацию индивидуальных педагогических маршрутов
5. Оказание педагогической, психологической, логопедической помощи детям с ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК) МОАУ СОШ №23 г. Южно-Сахалинска является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- ☐ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей вразвитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- ☐ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- ☐ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Состав ППК:

председатель – заместитель руководителя;

- секретарь;
- заместитель председателя;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- классные руководители (при необходимости);
- учителя-предметники (при необходимости).



В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком..

В заочной форме обучаются 3 человека.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023-2024 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|-----------------------|

|   |                                                                    |      |
|---|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1058 |
|   | – начальная школа                                                  | 414  |
|   | – основная школа                                                   | 537  |
|   | – средняя школа                                                    | 107  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         |      |
|   | – начальная школа                                                  | 1    |
|   | – основная школа                                                   | 0    |
|   | – средняя школа                                                    | 0    |
| 3 | Не получили аттестата:                                             |      |
|   | – об основном общем образовании                                    | 4    |
|   | – о среднем общем образовании                                      | 0    |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                       |      |
|   | – в основной школе                                                 | 0    |
|   | – в средней школе                                                  | 2    |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 1      | 116            | 116             | 100 | -                     | -  | -               | - | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 2      | 93             | 92              | 99  | 40                    | 43 | 5               | 5 | 1           | 1 |            |   | 1                  | 1 |
| 3      | 114            | 111             | 97  | 47                    | 40 | 4               | 4 | 3           | 3 |            |   | 3                  | 3 |
| 4      | 91             | 90              | 99  | 37                    | 41 | 5               | 5 | 1           | 1 |            |   | 0                  | 0 |

|           |     |     |    |     |    |    |   |   |   |  |  |   |   |
|-----------|-----|-----|----|-----|----|----|---|---|---|--|--|---|---|
| Итог<br>о | 414 | 409 | 99 | 124 | 30 | 14 | 3 | 5 | 1 |  |  | 4 | 1 |
|-----------|-----|-----|----|-----|----|----|---|---|---|--|--|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |   |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество            | % |
| 5          | 120                   | 118                | 98  | 32                                 | 27 | 0                         | 0 | 2              | 2 |                |   | 2                         | 2 |
| 6          | 91                    | 91                 | 100 | 31                                 | 34 | 0                         | 0 | 0              | 0 |                |   | 0                         | 0 |
| 7          | 116                   | 115                | 99  | 28                                 | 24 | 3                         | 3 | 1              | 1 |                |   | 1                         | 1 |
| 8          | 88                    | 88                 | 100 | 26                                 | 29 | 0                         | 0 | 0              | 0 |                |   | 0                         | 0 |
| 9          | 122                   | 118                | 97  | 26                                 | 21 | 0                         | 0 | 4              | 3 |                |   | 0                         | 0 |
| Ито<br>го  | 537                   | 530                | 99  | 143                                | 27 | 3                         | 1 | 7              | 1 |                |   | 3                         | 1 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год |   |            |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|--------------|---|------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего        |   |            |   |                |   |                |   | Из них н/а                |   |
|            |                       | Коли<br>честв      | % | с<br>отмет   | % | с<br>отмет | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |

|           |     |     |     |                      |    |             |   |   |   |  |   |   |
|-----------|-----|-----|-----|----------------------|----|-------------|---|---|---|--|---|---|
|           |     | о   |     | ками<br>«4» и<br>«5» |    | ками<br>«5» |   |   |   |  |   |   |
| 10        | 53  | 49  | 92  | 10                   | 19 | 0           | 0 | 4 | 8 |  | 4 | 8 |
| 11        | 54  | 54  | 100 | 23                   | 43 | 2           | 4 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 107 | 103 | 96  | 33                   | 31 | 2           | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 4 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023-м было 0%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человек (июль 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 11 человека;
- в результате первой сдачи набрали результаты ниже ожидаемых – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат 3 человека.

### Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

| Параметр                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                   | 122        | 54          |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          | 0           |

|                                                                                |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 122 | 54 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0   | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 122 | 54 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 118 | 54 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 122 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике не изменилась и стабильно составляет 31% процентов. Качество по русскому языку понизилось на 11 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023   | 99%          | 31%      | 3            | 100%         | 51%      | 4            |
| 2023/2024   | 98%          | 31%      | 3            | 98%          | 40%      | 3            |

Также выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет         | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология        | 56                     | 20%      | 3            | 98%          |
| Обществознание  | 34                     | 24%      | 3            | 97%          |
| Английский язык | 10                     | 70%      | 4            | 100%         |

|             |    |      |   |      |
|-------------|----|------|---|------|
| Литература  | 1  | 100% | 4 | 100% |
| Информатика | 71 | 34%  | 3 | 97%  |
| География   | 39 | 38%  | 3 | 100% |
| Физика      | 4  | 50%  | 4 | 100% |
| Химия       | 4  | 75%  | 4 | 100% |
| История     | 1  | 100% | 4 | 100% |

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 115       |     | 90        |     | 122       |     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 18        | 15  | 21        | 13  | 26        | 21  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 115       | 100 | 90        | 100 | 122       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 36 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 36                              |
| Средний балл                                                                          | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 21                              |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 58                              |

ЕГЭ по профильной математике сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5%).

#### Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2024 году

| Критерии                                                                 | Математика<br>(профильный уровень) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 18                                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                                  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1                                  |
| Средний тестовый балл                                                    | 48                                 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (13%).

#### Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 54           |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 7            |
| Средний тестовый балл                                                    | 62           |

#### Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 52         | 68           |
| 2022/2023   | 49         | 73           |
| 2023/2024   | 48         | 62           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Английский язык  | 9                         | 100      | 56           | 100          |
| География        | 3                         | 100      | 55           | 100          |
| Химия            | 3                         | 100      | 45           | 100          |
| Физика           | 6                         | 100      | 53           | 100          |
| История          | 7                         | 86       | 51           | 86           |
| Информатика      | 16                        | 25       | 29           | 25           |
| Биология         | 8                         | 88       | 47           | 88           |
| Обществознание   | 19                        | 74       | 82           | 74           |
| Литература       | 8                         | 100      | 59           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |   |
|------------------------------------|---|
| 2019/2020                          | 0 |
| 2020/2021                          | 0 |
| 2021/2022                          | 0 |
| 2022/2023                          | 0 |
| 2023/2024                          | 2 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника          | Класс | Классный руководитель  |
|-------|------------------------------|-------|------------------------|
| 1.    | Сычина Эвелина Владиславовна | 11А   | Чигрик Антон Сергеевич |
| 2.    | Цыбай Арина Павловна         | 11А   | Чигрик Антон Сергеевич |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4%).
3. Низкий результат по ЕГЭ по информатике.

### **Результаты ВПР**

Согласно графику проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 в качестве мониторинга качества образования в марте- апреле 2023 года ВПР были проведены:

в 4-х классах – русский, математика, окружающий мир;

в 5-х классах – математика, русский язык, биология;

в 6-х классах– биология, история, математика, русский язык, обществознание, география;

в 7-х классах– биология, история, обществознание, география, русский язык, математика, иностранный (английский ) язык (в компьютерной форме), физика.

в 8-х классах– русский язык, математика, обществознание, физика, история, география, биология, химия;

в 10-х классах – география (в режиме апробации)

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

4 классы

| Предмет        |                      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Русский язык   | Город Южно-Сахалинск | 2,86 | 24,91 | 48,11 | 24,12 |
|                | СОШ №23              | 4,82 | 32,53 | 49,4  | 13,25 |
| Математика     | Город Южно-Сахалинск | 1,45 | 16,65 | 45,46 | 36,43 |
|                | СОШ №23              | 2,44 | 18,29 | 56,1  | 23,17 |
| Окружающий мир | Город Южно-Сахалинск | 0,68 | 14,03 | 55,15 | 30,14 |

|  |         |   |       |       |       |
|--|---------|---|-------|-------|-------|
|  | СОШ №23 | 0 | 18,82 | 56,47 | 24,71 |
|--|---------|---|-------|-------|-------|

5 классы

| Предмет      |                      | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | Город Южно-Сахалинск | 7,92  | 38,45 | 37,04 | 16,59 |
|              | СОШ №23              | 12,66 | 49,37 | 32,91 | 5,06  |
| Математика   | Город Южно-Сахалинск | 7,45  | 30,61 | 43,92 | 18,02 |
|              | СОШ №23              | 12,39 | 44,25 | 33,63 | 9,73  |
| История      | Город Южно-Сахалинск | 5,87  | 36,84 | 40,62 | 16,67 |
|              | СОШ №23              | 2,8   | 57,94 | 39,25 | 0     |
| Биология     | Город Южно-Сахалинск | 5,19  | 36,88 | 42,03 | 15,9  |
|              | СОШ №23              | 0     | 40,78 | 49,51 | 9,71  |

6 классы

| Предмет        |                      | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| География      | Город Южно-Сахалинск | 2,24  | 31,62 | 50,33 | 15,81 |
|                | СОШ №23              | 7,41  | 46,3  | 44,44 | 1,85  |
| Обществознание | Город Южно-Сахалинск | 4,33  | 37,63 | 44    | 14,04 |
|                | СОШ №23              | 0     | 45,28 | 43,4  | 11,32 |
| Русский язык   | Город Южно-Сахалинск | 9,19  | 44,76 | 35,94 | 10,12 |
|                | СОШ №23              | 39,02 | 47,56 | 12,2  | 1,22  |
| Математика     | Город Южно-Сахалинск | 6,76  | 49,85 | 35,51 | 7,88  |
|                | СОШ №23              | 21,52 | 55,7  | 16,46 | 6,33  |
| История        | Город Южно-Сахалинск | 3,7   | 47,14 | 38,82 | 10,34 |
|                | СОШ №23              | 0     | 57,14 | 33,33 | 9,52  |
| Биология       | Город Южно-Сахалинск | 6,19  | 40,34 | 43,22 | 10,25 |
|                | СОШ №23              | 0     | 80,95 | 19,05 | 0     |

## 7 классы

| Предмет      |                      | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| География    | Город Южно-Сахалинск | 13,55 | 53,32 | 27,88 | 5,24  |
|              | СОШ №23              | 6     | 80    | 14    | 0     |
| Физика       | Город Южно-Сахалинск | 4,52  | 40,72 | 39,88 | 14,88 |
|              | СОШ №23              | 14,55 | 60    | 20    | 5,45  |
| Русский язык | Город Южно-Сахалинск | 6,52  | 46,02 | 38,66 | 8,8   |
|              | СОШ №23              | 18,07 | 57,83 | 19,28 | 4,82  |
| Математика   | Город Южно-Сахалинск | 5,36  | 45,8  | 37,54 | 11,3  |
|              | СОШ №23              | 11,93 | 55,96 | 28,44 | 3,67  |
| История      | Город Южно-Сахалинск | 6,02  | 38,42 | 39,76 | 15,8  |
|              | СОШ №23              | 0     | 62,96 | 29,63 | 7,41  |
| Биология     | Город Южно-Сахалинск | 3,03  | 42,42 | 40,18 | 14,36 |
|              | СОШ №23              | 0     | 51,85 | 44,44 | 3,7   |

## 8 классы

| Предмет        |                      | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Обществознание | Город Южно-Сахалинск | 8,53  | 46,72 | 36,61 | 8,14  |
|                | СОШ №23              | 0     | 65,52 | 34,48 | 0     |
| Химия          | Город Южно-Сахалинск | 3,01  | 37,34 | 40,82 | 18,83 |
|                | СОШ №23              | 0     | 46,67 | 26,67 | 26,67 |
| География      | Город Южно-Сахалинск | 13,39 | 48,26 | 30,13 | 8,23  |
|                | СОШ №23              | 4     | 84    | 12    | 0     |
| Физика         | Город Южно-Сахалинск | 7     | 49,79 | 34,84 | 8,37  |
|                | СОШ №23              | 12    | 72    | 16    | 0     |
| Русский язык   | Город Южно-Сахалинск | 10,24 | 42,54 | 38,34 | 8,88  |

|            |                             |       |       |       |       |
|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
|            | СОШ №23                     | 36,84 | 22,37 | 38,16 | 2,63  |
| Математика | Город<br>Южно-<br>Сахалинск | 5,07  | 56,41 | 34,15 | 4,36  |
|            | СОШ №23                     | 3,66  | 69,51 | 26,83 | 0     |
| История    | Город<br>Южно-<br>Сахалинск | 7,67  | 41,84 | 35,15 | 15,34 |
|            | СОШ №23                     | 0     | 85,19 | 14,81 | 0     |
| Биология   | Город<br>Южно-<br>Сахалинск | 2,26  | 42,71 | 41,71 | 13,32 |
|            | СОШ №23                     | 0     | 74,07 | 18,52 | 7,41  |

#### 11 классы

| Предмет  |                             | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| История  | Город<br>Южно-<br>Сахалинск | 1,15 | 21,37 | 45,42 | 32,06 |
|          | СОШ №23                     | 2,04 | 28,57 | 55,1  | 14,29 |
| Биология | Город<br>Южно-<br>Сахалинск | 5,3  | 28,88 | 43,33 | 22,49 |
|          | СОШ №23                     | 0    | 11,54 | 67,31 | 21,15 |

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2024 г. провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В МАОУ СОШ №23 Всероссийские проверочные работы (ВПР), включенные в рабочие программы, как форма промежуточной аттестации, является обязательными для каждого ученика согласно «Положению формам, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №23 города Южно-Сахалинска» от 15.02.2023 Приказ № 77-ОД.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результаты всероссийской олимпиады школьников

|  |          |               |              |
|--|----------|---------------|--------------|
|  | Школьный | Муниципальный | Региональный |
|--|----------|---------------|--------------|

|                                            | 2023     | 2024       | 2023    | 2024     | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------|----------|------------|---------|----------|------|------|
| Количество участников (чел./%)             | 66/8.95% | 123/16.64% | 15/2%   | 12/1.62% | 1    | 2    |
| Количество победителей и призёров (чел./%) | 29/3,93% | 36/4.87%   | 5/0,67% | 3/0.40%  | 0    | 1    |

#### Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах

| Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)                                                                                      | Количество участников |       | Количество победителей и призёров |       | Уровень       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------|
|                                                                                                                                       | чел.                  | %     | чел.                              | %     |               |
| Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, окружающий мир                                                                        |                       |       |                                   |       |               |
| Олимпиада СахГУ для школьников                                                                                                        | 60                    | 5,75% | 4                                 | 6,66% | Региональный  |
| Муниципальный конкурс исследовательской и проектной деятельности «Шаг в будущее»                                                      | 5                     | 6,66% | 4                                 | 0,38% | Муниципальный |
| «Урок Цифры»                                                                                                                          | 630                   | 61%   | -                                 | -     | Всероссийский |
| VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 2                     | 0,19% | 1                                 | 0,09  | Региональный  |

#### Мониторинг функциональной грамотности

В 2024 году школа приняла участие в оценке сформированности функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Цель диагностической работы – исследование динамики достижения учащимися уровней функциональной грамотности и выявление факторов, влияющих на уровень достижения для выработки механизмов по их улучшению.

Формат проведения тренировочного тестирования: дистанционный с использованием платформы Российской электронной школы (далее - РЭШ).

Работа не носила контролирующий характер, призвана выявить группу учащихся, нуждающихся в преодолении продемонстрированных образовательных дефицитов.

Диагностическая работа в 8 и 9 классах проводилась в три этапа:

| Вид диагностических работ                                                                                                                                | Основной период |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 8 класс. Читательская грамотность<br>Диагностическая работа 2022. Вариант 2.<br>Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»                           | 22.11.2024      |
| 8 класс. Математическая грамотность<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2. Задания: «Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»                             | 27.11.2024      |
| 8 класс. Естественнонаучная грамотность<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 1.<br>Задания: «Агент 000», «Ветряк»                                  | 18.12.2024      |
| 9 класс. Естественнонаучная грамотность<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика | 18.12.2024      |
| 9 класс. Математическая грамотность<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2. Задания: «Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»                             | 27.11.2024      |
| 9 класс. Читательская грамотность<br>Диагностическая работа 2022. Вариант 2.<br>Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»                           | 22.11.2024      |

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Читательская грамотность 8 класс)

| Класс               | Общий балл                                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (% от макс. балла)" | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 А (учащихся - 24) | 43                                             | 96                                             |
| 8 Б (учащихся - 18) | 28                                             | 78                                             |
| 8 В (учащихся - 22) | 22                                             | 55                                             |

8А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 4     | 15      |
| Низкий        | 46    | 26      |
| Средний       | 21    | 19      |
| Повышенный    | 21    | 17      |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Высокий | 3 | 14 |
|---------|---|----|

#### 8Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 31    | 15      |
| Низкий        | 41    | 26      |
| Средний       | 17    | 19      |
| Повышенный    | 0     | 17      |
| Высокий       | 1     | 14      |

#### 8В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 51    | 15      |
| Низкий        | 41    | 26      |
| Средний       | 12    | 19      |
| Повышенный    | 2     | 17      |
| Высокий       | 0     | 14      |

#### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность 8 класс)

| Класс               | "Общий балл                                    |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (% от макс. балла)" | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 А (учащихся - 24) | 41                                             | 94                                             |
| 8 Б (учащихся - 18) | 24                                             | 74                                             |
| 8 В (учащихся - 22) | 19                                             | 49                                             |

#### 8А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 7     | 17      |
| Низкий        | 4     | 26      |
| Средний       | 21    | 20      |



|            |    |    |
|------------|----|----|
| Повышенный | 21 | 22 |
| Высокий    | 8  | 18 |

#### 8Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 22    | 15      |
| Низкий        | 56    | 26      |
| Средний       | 22    | 20      |
| Повышенный    | 0     | 22      |
| Высокий       | 0     | 18      |

#### 8В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
|               |       |         |
| Недостаточный | 45    | 15      |
| Низкий        | 36    | 26      |
| Средний       | 14    | 20      |
| Повышенный    | 5     | 22      |
| Высокий       | 0     | 18      |

#### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность 8 класс)

| Класс               | "Общий балл                                    |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (% от макс. балла)" | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
| 8 А (учащихся - 24) | 51                                             | 91                                             |
| 8 Б (учащихся - 18) | 34                                             | 72                                             |
| 8 В (учащихся - 22) | 18                                             | 43                                             |

#### 8А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 5     | 15      |

|            |    |    |
|------------|----|----|
| Низкий     | 3  | 24 |
| Средний    | 25 | 21 |
| Повышенный | 24 | 24 |
| Высокий    | 9  | 14 |

8Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 21    | 15      |
| Низкий        | 53    | 24      |
| Средний       | 19    | 21      |
| Повышенный    | 5     | 24      |
| Высокий       | 0     | 14      |

8В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 55    | 15      |
| Низкий        | 34    | 24      |
| Средний       | 17    | 21      |
| Повышенный    | 0     | 24      |
| Высокий       | 0     | 14      |

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Математическая грамотность 9 класс):

| Класс                                    | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового<br>уровня ФГ |
|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9 А (учащихся - 26)                      | 46                               | 88                                                   |
| 9 Б (учащихся - 20)                      | 46                               | 95                                                   |
| 9 В (учащихся - 24)                      | 33                               | 79                                                   |
| 9 Д (учащихся - 26)                      | 41                               | 96                                                   |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 58                               | 93                                                   |

9А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 12    | 7       |
| Низкий        | 19    | 14      |
| Средний       | 54    | 30      |
| Повышенный    | 8     | 33      |
| Высокий       | 8     | 16      |

9Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 5     | 7       |
| Низкий        | 40    | 14      |
| Средний       | 25    | 30      |
| Повышенный    | 30    | 33      |
| Высокий       | 0     | 16      |

9В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
|               |       |         |
| Недостаточный | 21    | 7       |
| Низкий        | 42    | 14      |
| Средний       | 33    | 30      |
| Повышенный    | 4     | 33      |
| Высокий       | 0     | 16      |

9Д класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 4     | 7       |
| Низкий        | 42    | 14      |
| Средний       | 42    | 30      |
| Повышенный    | 12    | 33      |
| Высокий       | 0     | 16      |

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Читательская грамотность 9 класс):

| Класс                                    | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового<br>уровня ФГ |
|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9 А (учащихся - 26)                      | 47                               | 89                                                   |
| 9 Б (учащихся - 20)                      | 45                               | 93                                                   |
| 9 В (учащихся - 24)                      | 31                               | 77                                                   |
| 9 Д (учащихся - 26)                      | 40                               | 95                                                   |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 59                               | 94                                                   |

9А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 14    | 8       |
| Низкий        | 18    | 16      |
| Средний       | 57    | 32      |
| Повышенный    | 9     | 35      |
| Высокий       | 9     | 18      |

9Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 7     | 8       |
| Низкий        | 34    | 16      |
| Средний       | 28    | 32      |
| Повышенный    | 31    | 35      |
| Высокий       | 0     | 18      |

9В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 22    | 8       |
| Низкий        | 45    | 16      |
| Средний       | 32    | 32      |
| Повышенный    | 5     | 35      |
| Высокий       | 0     | 18      |

9Д класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 5     | 8       |
| Низкий        | 41    | 16      |
| Средний       | 47    | 32      |
| Повышенный    | 5     | 35      |
| Высокий       | 0     | 18      |

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Естественнонаучная грамотность 9 класс):

| Класс                                    | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового<br>уровня ФГ |
|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9 А (учащихся - 26)                      | 52                               | 87                                                   |
| 9 Б (учащихся - 20)                      | 47                               | 95                                                   |
| 9 В (учащихся - 24)                      | 37                               | 78                                                   |
| 9 Д (учащихся - 26)                      | 36                               | 96                                                   |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 57                               | 93                                                   |

9А класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 10    | 6       |
| Низкий        | 15    | 18      |
| Средний       | 59    | 30      |
| Повышенный    | 8     | 34      |
| Высокий       | 7     | 15      |

9Б класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 6     | 6       |
| Низкий        | 35    | 18      |
| Средний       | 23    | 30      |
| Повышенный    | 6     | 34      |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Высокий | 1 | 15 |
|---------|---|----|

#### 9В класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 23    | 6       |
| Низкий        | 47    | 18      |
| Средний       | 31    | 30      |
| Повышенный    | 4     | 34      |
| Высокий       | 0     | 15      |

#### 9Д класс

| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 7     | 6       |
| Низкий        | 41    | 18      |
| Средний       | 49    | 30      |
| Повышенный    | 3     | 34      |
| Высокий       | 0     | 15      |

На основе анализа выполнения учащимися заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: низкий, средний и повышенный.

- низкий: выполнено 0%-49% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл. Необходимо выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.
- средний: выполнено 50%-75% заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла. Уметь использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков;
- повышенный: при выполнении 2-х условий:

1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

2) уметь анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

#### ВЫВОД:

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8 классов. Среди 9 классов – учащиеся 9Д класса.

2. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали обучающиеся 8 и 9 классов.
3. Низкий уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8 и 9 классов.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
6. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
7. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                 | Средняя школа |                   |                                 |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2024        | 122            | 67                           | 3                                | 52                              | 54            | 34                | 13                              | 7                     | 0                                      |

В 2024 году 90 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогических работников, из них 49 – учителей. Из них 46 человек имеет высшее образование, 10 человек – среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства

от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 10;
- повышенный – 36;
- высокий – 10.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: менее 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди \_ процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35401 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 27761 единица.

Таблица 22. Обеспечение учебниками

| Книжный фонд<br>(комплекты) |          |                           | Второй комплект                                |                                    | Библиотека    |   |                         |   |                           |   |   |   |                        |                   | Электронные учебники |
|-----------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---|-------------------------|---|---------------------------|---|---|---|------------------------|-------------------|----------------------|
| всего                       | из него  |                           |                                                |                                    | Читальный зал |   | Персональные компьютеры |   | Дополнительные устройства |   |   |   | Электронная библиотека |                   |                      |
|                             | Учебники | Художественная литература | Количество обучающихся начальных классов (чел) | Обеспечены вторым комплектом (чел) |               |   |                         |   |                           |   |   |   |                        |                   |                      |
| 35401                       | 27661    | 7740                      | 419                                            | 2                                  | Да            | 6 | 2                       | 2 | 0                         | 0 | 0 | 2 | 1                      | «СК - библиотека» | Нет                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заведующая библиотекой проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

на территории Школы оборудована площадка для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

# Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 1044       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 418        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 517        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 109        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 62         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)                                                                                                   | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников                 | человек (процент) | 2 (2%)     |



|                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 9-го класса                                                                                                                                                                                              |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 4 (3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 2 (4%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 183        |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 183 (18%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 120 (11%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 59 (6%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (0,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 109 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 109 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 1042 (99%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 56        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 46        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 46        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 10        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 10        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 26 (46%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 10 (18%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 16 (28%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 15 (27%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 26 (46%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 15 (27%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 26 (46%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 56 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 56 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,07      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 27661     |

|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            |             |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1044 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 1,57        |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447128

Владелец Шереметьева Валентина Александровна

Действителен с 16.11.2024 по 16.11.2025