

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
города Южно-Сахалинска

Утверждено
Приказ № 351-ОД
от 31.08.2016



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ
МБОУ СОШ № 23

Южно-Сахалинск – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа педагогического всеобуча для родителей составлена на основе проекта «Педагогическое просвещение родителей» (авторы проекта: д.пед. наук, проф. В.Г. Рындак, к.п.н., проф. М.Б. Насырова, под ред. д.и.н., проф. В.А. Лабужева).

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнерство школы с семьей есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст.58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения.

В настоящее время семья в Российской Федерации, в том числе в Сахалинской области и в городе Южно-Сахалинске, переживает противоречивое и сложное состояние:

- Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
- Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье, утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
- Наблюдается тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
- Серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов - от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватные отношения родителей и детей к педагогам, неудовлетворенность качеством образования, невысокий уровень психологопедагогической культуры родителей и т.п.).

Необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлена перечисленными проблемами.

Цель программы: содействие педагогическому образованию родителей как способ оказания им помощи в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей.

В основу программы легли важнейшие **принципы** повышения педагогической культуры родителей:

1. **Принцип систематичности и последовательности.** Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев

программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. **Принцип единства общественного и семейного воспитания.** С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.

3. **Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.** Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Направления работы с семьей:

- информированность
- просвещение
- анкетирование
- консультирование
- обучение
- совместная деятельность

Формы работы:

- общешкольная комиссия при Совете школы;
- классные родительские комитеты;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальная работа с проблемной семьей;
- социально-психологическая служба школы; день семьи (суббота);
- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
- подворный обход семей;
- дни открытых дверей;
- «директорский час» - личные встречи с директором школы;
- консультативная помощь администрации школы

Нетрадиционные формы работы:

- педагогический десант (выступления педагогов на предприятиях, в организациях, где работают родители, по актуальным проблемам воспитания детей);
- дерево родова (встречи поколений, размышление над проблемами воспитания, обращение к источникам народной педагогики);
- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами, юристами);

- семейное письмо (встреча с родителями и обсуждение проблем семейного воспитания);
- народная светлица (обращение к народным традициям, формирование личности школьника через общение с природой, общение родителей с детьми через природу, совместная деятельность родителей, детей и педагогов);
- день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- вечер большой семьи (принимают участие родители, школьники, педагоги; организация отдыха: игры);
- альбом-эстафета (из опыта организации отдыха в семье);
- дискуссионный клуб (обсуждение проблем воспитания школьников);
- клуб последователей опыта семьи;
- клуб «Семейные традиции»;
- семейная копилка (подбор материалов из опыта семейного воспитания);
- аукцион идей семейной педагогики;
- родительский ринг (взаимообучение, взаимообогащение членов семьи, решение педагогических ситуаций);
- родительская школа (организовывается в форме клуба, предусматривается проведение диспутов, выпуска родительских газет, азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, трудностей воспитания детей в неполных семьях, выступления специалистов-врачей, юристов, психологов, оказание родителям индивидуальной помощи);
- дни доверия (в определенные дни педагоги, врач-психолог.)
- родительские чтения;

Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в её обсуждении.

Этапы проведения родительских чтений следующие:

- на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии;
- учитель собирает и анализирует информацию; определяется список литературы по данному вопросу;
- изучение литературы родителями;
- изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях.

Родительские вечера направлены на сплочение родительского коллектива. Проводятся два-три раза в год без присутствия детей. Темы родительских вечеров могут быть разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

		Социализация ребенка в семье	5класс
		Нравственное развитие школьника	6класс
		О родительском авторитете	7класс
		Ваш ребенок влюбился...	8класс
		Как научить ребенка заботиться о своей безопасности	9класс
		Учимся говорить «Нет! Советы и рекомендации родителям.	10класс
			11класс
	март	Волевые качества ребенка. Как их развивать (встреча с психологом)	1класс
		Нравственные ценности семьи.	2класс
		Роль самооценки в формировании личности	3класс
		Воспитание родителями культуры поведения подростков	4класс
		Ориентация школьников на ценности семьи.	5класс
		Школьник и компьютер	6класс
		Нравственные уроки моей семьи	7класс
		Нравственные приоритеты семьи	8класс
		Психологическая подготовка к экзаменам	9класс
		Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь	10класс
			11класс
	май	«Летние каникулы». Анкетирование.	1класс
		«Психологический климат в семье»	2класс
		«Поощрение и наказание как методы воспитания»	3класс
		Организация летнего отдыха детей	4класс
		Прощай, пятый класс.	5класс
			6класс
		Книга в жизни школьника	7класс
		Впереди у нас - экзамены	8класс
		Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	9класс
		Жизненный путь счастливого человека.	10класс
	11 класс		
Консультации, встречи, беседы	В течение года	Индивидуальная работа по плану классного руководителя, социального педагога, администрации школы	
Изучение семей	В течение года	Создание социального паспорта	

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав учреждения. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. 3. Возможные образовательные маршруты учащихся. 4. Учебный план школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты для родителей; - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды и др.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность службы сопровождения. 3. Деятельность кружков и факультативов. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд о школе, помещенный в доступном для родителей месте; - памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - пресс-клуб при родительском комитете школы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе школы в рабочее время. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Дни открытых дверей»; - вечера вопросов и ответов и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения учащихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд о достижениях; - публикации в СМИ; - проведение Дней открытых дверей и др.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обеспечение школы. 2. Источники внебюджетных средств и способы их распределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационный периодический бюллетень; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании и т.д.